# س ؤالاتُ أبي العباس المبرد النَّحويّة والتَّصْريفيّة لشيخه أبي عثمان المازيي "جمعًا ودراسةً"

د. عبد الله بن محمَّد بن جارالله النغيمشي
الأستاذ المساعد بجامعة القصيم – كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
قسم اللغة العربية و آدابا – جامعة القصيم

(قُدم للنشر في ١٤٣٢/٧/٢٥ه .، وقبل للنشر في ١٤٣٢/١١/١ه .)

ملخص البحث. الحمدالله رب العالمين والصلاة والسلام على خير المرسلين نينا محمد وعلى آله وصحبه، أم ا بعد:

فإن العناية بسؤالات الطلبة النابحين لشيوخهم المبرزين من الأعمال النافعة القيمة ، وقد استعنت ب الله وبدأت منذ فترة ليست بالقصيرة أركز - من خلال كتب اللغة المختلفة - على سؤالات وجهها أبوالعب لس المبرد (٢٨٦ه .) لشيخه أبي عثمان المازني (٢٤٧ه .) ، فجمعت عددًا جيدًا من تلك السؤالات ، ثم عملت عليها دراسة علمية تتميز بالاختصار غير المخل - فيما أتمنى وأحسب - ، وأهمية هذا البحث تبرز من ح للا المكانة العلمية للسائل والمسؤول ، فالسائل قيل فيه : لم ير المبرد مثل نفسه ممن كان قرينه ، ولا يرى بعده مثله ، والمسؤول قيل فيه : لم يكن أحد بعد سيبويه أعلم بالنحو من المازني ، فسائل تلك مترلته ، لاشك سه تكون أصد فية ، وقضايا نحوية أو صرفية جديرة بالاهتمام والسؤال ، ومسؤول بتلك المكانة لاشه لك ستكون أجوبته مقنعة ، وثرية بمادة علمية غنية ، تجعل من بأتي بعدهما يهتم بها ، ويعتني بنقلها .

#### مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

فإن العناية بسؤالات الطلبة النابهين لشيوخهم المبرزين من الأعمال النافعة القيمة، وقد استعنت بالله وبدأت منذ فترة ليست بالقصيرة أركز – من خلال كتب اللغة المختلفة – على سؤالات وجهها أبو العباس المبرد (٢٨٦هـ) لشيخه أبي عثمان المازني (٢٤٧هـ) فجمعت عددًا جيدًا من تلك السؤالات، ثم عملت عليها هذه الدراسة العلمية التي تتميز بالاختصار غير المخل – فيما أتمنى وأحسب ، وأهمية هذا البحث تبرز من خلال المكانة العلمية للسائل والمسؤول، فالسائل قيل فيه: لم ير المبرد مثل نفسه ممن كان قرينه، ولا يرى بعده مثله، والمسؤول قيل فيه: لم يكن أحد بعد سيبويه أعلم بالنحو من المازني، فسائل تلك منزلته، لاشك ستكون أسئلته عن نقاط دقيقة، وقضايا نحوية أو صرفية جديرة بالاهتمام والسؤال، ومسؤول بتلك المكانة لاشك ستكون أجوبته مقنعة، وثرية بمادة علمية غنية، تجعل من يأتي بعدهما يهتم بها، ويعتنى بنقلها.

ويتضمن هذا البحث الذي سميته: سؤالات أبي العباس المبرد لشيخه أبي عثمان المازني (جمعًا ودراسة).

بعد المقدمة، تمهيدًا، وفصلين، وخاتمة، وقد اختص التمهيد بالحديث الموجز عن حياة أبي عثمان المازني وأبي العباس المبرد وآثارهما، على حين تناول الفصل الأول ثلاثة مباحث، الأول: تلمذة أبي العباس المبرد لأبي عثمان المازني، والثاني: مصادر السؤالات المجموعة والثالث: طرق تلك المصادر وأساليبها في نقل السؤالات، أما الفصل الثاني فقد تناول سبعة مباحث الأول: سؤالات عن إشكالات نحوية أو

تصريفية في بعض الآيات القرآنية، والثاني: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية في بعض الآحاديث النبوية، والثالث: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية في بعض كلام أبيات شعرية، والرابع: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية في بعض كلام العرب والخامس: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية في بعض كلام سيبويه، والسادس: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية متفرقة، وقد رتبت السؤالات داخل كل مبحث من تلك المباحث الستة حسب ترتيب ابن مالك لأبواب الألفية، المبحث السابع: ملحوظات عامة على سؤالات المبرد وجواباتها للمازني وفيه تحدثت عن أنواع أسئلة المبرد، وأساليب المبرد بالسؤال، وموقع السؤالات من الخلاف النحوي والتصريفي، وطريقة المبرد في إيراد جواب المازني، وطريقة المازني في جواباته، وموقف المبرد من جوابات شيخه، أما الخاتمة فقد ضمنتها أهم ما توصلت إليه في هذه الدراسة من نتائج، ثم أتبعت الخاتمة بقائمة ذكرت فيها أسماء المصادر والمراجع التي أفلات منها، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا كثيرًا.

#### التمهيد

#### ١- أبو عثمان المازني: حياته و آثاره ((بإيجاز))(١)

هو أبو عثمان بكر بن محمد بن بقية بن حبيب المازني، ولد ونشأ في البصرة، وتتلمذ على عدد من كبار العلماء في عصره، منهم أبو عُبَيْدَة مَعْمَرُ بن المُثَنَّى (٢١٤هـ)، وأبو سَعِيْد عَبْدُ الملكِ بن قُرَيْب الأصمعي (٢١٤هـ)، وأبو زَيْدِالأَنْصَاري

<sup>(</sup>۱) تنظر ترجمته في: أحبار النحويين البصريين ۸۵، وطبقات النحويين واللغويين ۸۷، ومراة ب النح ويين ۱۲۲، وتاريخ بغداد ۹۳/۷، ووفيات الأعيان ۲۸٤/۱، ونزهة الألباء ص ۱٤۰، وتاريخ العلماء النحويين ۲۵. وإشارة التعيين ۲۱، ومعجم الأدباء ۱۰۸/۷ وإنباه الرواة ۲۸۱/۱، وسير أعلام الذبالاء ۲۷۰/۱۲، والبداية والنهاية ۱۳۲/۱، وبغية الوعاة ۲۳۲/۱، ومفتاح السعادة ۱۳۲/۱.

سعيد بن أوس (٢١٥هـ)، والأخْفَشُ الأوسط سعيد بن مسعدة (٢١٥هـ) وأبو عُمَر الجرمي صالح بن إسحاق البصري (٢٢٥هـ)، وتتلمذ على يديه أناس كثر برز منهم أبو الفضل الرياشي العباس بن الفرج (٢٥٧هـ)، وأبو يعلى محمد بن أبي زُرْعَة الباهِليُّ (٢٥٧هـ)، وعَبْدُ اللهِ بن أبي سَعْدِ الوَرَّاق (٢٧٤هـ)، والفضل بن محمد اليزيدي (٢٥٧هـ)، وأبو عَبْدِ الله محمد بن علي بن حَمْزة بن الحَسَن (٢٨٦هـ)، وأبو العَبَّاس محمد بن يَزيد المبرّد (٢٨٦هـ)، وأبو علي أحمد بن جعفر الدِّينُوريُّ (٢٨٩هـ)، ويَمُوتُ بن المُزرَّع بن موسى بن سَيَّار البصري (٣٠٠هـ)، وأبو جَعْفَر أحمد بن رُسْتُم النحوى الطبرى توفى بعد (٢٠٠هـ).

وقد ذكرت المصادر التي تحدثت عن أبي عثمان أنه كان أحد العلماء المذكورين، وأئمة النحو المشهورين، وإليه انتهت الرياسة في النحو بعد الأخفش والجرمي، قال عنه تلميذه المبرد: لم يكن أحد بعد سيبويه أعلم بالنحو من المازني، وقال عنه أبو الطيب اللغوي: كان المازني من فضلاء الناس وعظمائهم، ورواتهم وثقاتهم وكان من أهل القرآن، ووصفه الحافظ ابن كثير بأنه شيخ النحو في زمانه، وذكر أبوعثمان الجاحظ فضل البصرة ورجالها فقال: وفينا اليوم ثلاثة رجال نحويون ليس في الأرض مثلهم... منهم أبو عثمان بكر بن محمد المازني، وقد ساعد أبا عثمان على نبوغه قوة بيانه وأدبه، فكان لا يناظر أحدًا إلا قطعه لقدرته على الكلام، وكان الأشعار واللغات والأخبار والنوادر، وهي مذكورة في كتب اللغة والأدب والأمالي، وصنف أبو عثمان كتبًا كثيرة في اللغة والنحو والعروض والقوافي، وله في كل فن منها مذاهب مشهورة، وأقوال مذكورة عند علماء العربية، ولم يصل إلينا من تلك

المؤلفات إلا كتابان، هما: كتاب ((التصريف))(۲)، وكتاب ((القوافي))(۲)، أما كتبه التي لم تصل إلينا ولم يشر إلى وجودها أحد، وإنما هي في عداد الكتب المفقودة، فهي كتاب: الألف واللام، وعلل النحو، وتفاسير كتاب سيبويه والديباج في جوامع كتاب سيبويه، والديباج على خلاف كتاب أبي عبيدة، والإخبار، وما تلحن فيه العامة، والإكليل، والعروض، وكتاب في القرآن، وكتاب المسائل، توفي أبو عثمان رحمه الله – في البصرة واختلف في سنة وفاته وأرجح ما قيل في ذلك أنه توفي سنة

#### ٢ - أبو العباس المبرد: حياته وآثاره ((بإيجاز))(نا

هو أبو العباس محمد بن يزيد بن عبد الأكبر بن عمير بن حسان بن سليم، من ثالة، وهي قبيلة من الأزد، ولذا فهو أحيانًا ينسب إلى ثمالة فيقال: الثمالي، وأحيانًا إلى الأزد، فيقال: الأزدي، وقد اشتهر محمد بن يزيد بلقبه وهو المبرد واختلف في سبب تلقيبه، فيرى بعضهم أنَّه بكسر الراء بمعنى المثبّت للحق، ويرى آخرون أنَّه بالفتح وسيق عدد من القصص لسبب تلقيبه، والكسر هو ما عليه الأكثرون، ولد أبو العباس المبرد بالبصرة سنة ١٠٨هـ، ونشأ فيها، وأخذ عن كبار علمائها، منهم أبو عمر الجرمي صالح بن إسحاق (٢٢٥هـ)، وأبو محمد التّوزي عبد اللّه بن محمد (٢٣٦هـ)، وأبو عثمان الجاحظ عمر و بن بحر بن السجستاني سهل بن محمد (٢٥٥هـ)، وأبو عثمان الجاحظ عمر و بن بحر بن

<sup>(</sup>٢) وصلنا بشرح ابن جني له في كتابه ((المنصف)).

<sup>(</sup>٣) وجدت نص الكتاب كاملاً داخل كتاب " الفصوص " لأبي العلاء الربعي. ينظر: الفصوص ١٦٥/٥-٢٢١.

<sup>(</sup>٤) تنظر ترجمته في: أخبار النحويين البصريين ١٠٥، وطبقات النحويين واللغ وين ١١٠، وتاريخ بغداد ٣٨٠/٣، ومعجم الأدباء ٥٤٧٩-٤٨٠ وإنباه الرواة ٣٤٤٦، ووفيات الأعيان٣١٧/٣، والوافيات ٥٣١٠/٣، والبداية والنهاية ٧٩/١١، وبغية الوعاة ٢٦٩/١.

محبوب (٢٥٥ه)، وأبوالفضل الرياشي العباس بن الفرج (٢٥٥ه) ثم أخذ يشتغل بالتدريس بها حتى سنة ٢٤٦ه، وبعدها انتقل منها إلى (سرّ من رأى) بطلب من الخليفة المتوكل، وظلّ بها حتى قُتِلَ الخليفة فرحل على إثر ذلك إلى بغداد واشتغل بالتدريس فيها حيث ذاع صيته، واجتمع حوله كثير من العلماء والأدباء والشعراء، واستمر في التدريس ببغداد زهاء أربعين سنة فتخرّج عليه كثير من العلماء، من أبرزهم أبو الحسين محمد بن ولاد (٢٩٨ه)، وأبو الحسن بن كيسان محمد بن أحمد (٢٩٩هه)، وأبو إسحاق الزجاج إبراهيم بن محمد بن السّرِيّ (٢١٦هه)، والبو بكر ابن السراج محمد بن السّرِيّ (٢١٦هه)، وأبو بكر ابن السراج محمد بن السّرِيّ (٢١٦هه)، وأبو بكر ابن الخياط محمد بن السّرِيّ (٢١٦هه)، وأبو بكر ابن الخياط محمد بن أحمد بن منصور (٣٢٠هه)، وأبو بكر المعروف بمبرمان النحوى (٢١٦هه).

وقد تحدث أصحاب التراجم عن صفات المبرد الخَلْقِيةِ فذكروا أنه كان وسيمًا مليح الصورة، وتحدثوا عن صفاته العلمية فوصفوه بأنه كان من العلم، وغزارة الأدب، وكثرة الحفظ، وحسن الإشارة، وفصاحة اللسان، وبراعة البيان، وكرم العشرة، وبلاغة المكاتبة، وحلاوة المخاطبة، وجودة الخطّ، وصحة القريحة وقرب الإفهام، ووضوح الشرح، وعذوبة المنطق على ما ليس عليه أحدٌ ممن تقدّمه، أو تأخّر عنه، وترك المبرد – رحمه الله – ثروة علمية ضخمة، وصل إلينا منها المقتضب، والكامل، والمذكر والمؤنث، والتعازي والمراثي، والفاضل والمفضول، والقوافي، وما تفق لفظه واختلف معناه من القرآن المجيد، وشرح لامية العرب للشنفرى ونسب عدنان وقحطان، والبلاغة، وأعجاز أبيات تغني في التمثيل عن صدورها، توفي أبوالعباس المبرد – رحمه الله – سنة ٣٨٦هه، وقيل غير ذلك، ودفن بمقبرة باب الكوفة ببغداد.

## الفصل الأول المبحث الأول: تلمذة أبي العباس المبرد لأبي عثمان المازين

اشتهرت تلمذة المبرد للمازني وملازمته له شهرة كبيرة، وأشار إليها كل من ترجم للرجلين، فمن يترجم للمازني يذكر أن من أنبغ تلامذته المبرد، ومن يترجم للمبرد يذكر أن من أهم شيوخه المازني.

وبدأت تلمذة المبرد للمازني عام ٢٢٥هـ، وهو العام الذي توفي فيه أبو عمر الجرمي، وذاك العام يمثل فترة زمنية مبكرة من حياة المبرد، إذ إن عمره آنذاك لم يتجاوز الخامسة عشرة بعد<sup>(٥)</sup>، جاء في إنباه الرواة<sup>(٢)</sup>: ((قرأ المبرد كتاب سيبويه على الجرمي، ثم توفي الجرمي فابتدأ قراءته على المازني)) وقال أبو العباس متحدثًا عن قراءته للكتاب: ((قرأت نحو تُلتُهُ على أبي عمر الجرمي، فتوفي أبو عمر فابتدأت قراءته على أبي عثمان المازني))<sup>(٧)</sup>.

وقد كان أبو العباس المبرد معجبًا بشيخه أبي عثمان، لطيف العبارة معه، موافقًا له في أغلب آرائه فقال مثنيًا عليه: لم يكن أحد بعد سيبويه أعلم بالنحو من المازني (^)، وقال واصفًا إيَّاه بالحذق في الكلام والنحو: كان المازني إذا ناظر أهل الكلام لم يستعن بالكلام (٩)، وقال مخاطبًا له بعد الكلام لم يستعن بالنحو، وإذا ناظر النحاة لم يستعن بالكلام (٩)، وقال مخاطبًا له بعد

<sup>(</sup>ه) ينظر: طبقات النحويين واللغوين ١١٠، وتاريخ بغداد ٣٨٠/٣، والبغية ٢٧١/١، قال السيرافي في أخبار النحويين البصريين ١١٣متحدثًا عن المبرد: وكان مولده فيما أخبرنا أبو بكر السراج وأبو علي الصفار سنة عشر ومائتين....

<sup>.727/7 (7)</sup> 

<sup>(</sup>٧) ينظر: مقدمة الكتاب ١/ ٩.

<sup>(</sup>٨) ينظر: معجم الأدباء ١٠٨/٧، وسير أعلام النبلاء ٢٧٠/١٢، والبغية ٤٦٤/١، وأبجد العلوم ٢٧٧٣.

<sup>(</sup>٩) ينظر: إنباه الرواة ١ / ٢٨٣، وسير أعلام النبلاء ١٢ / ٢٧١.

أن رفض أن يأخذ من الذمي مائة دينار مقابل تدريسه كتاب سيبويه: جُعلت فداك أترد هذه المنفعة مع فاقتك وشدة إضاقتك ؟...(١٠٠).

ويظهر أن المبرد كان نابغة منذ صغره مما جعل شيخه المازني يُصدِّره لتدريس كتاب سيبويه في حلقته، قال أبو الطيب اللغوي: وحدثني سهل بن أبي سهل البهزي، وإبراهيم بن محمد المسمعي قالا: رأينا محمد بن يزيد، وهو حديث السن، متصدرًا في حلقة أبي عثمان المازني يُقرأ عليه كتاب سيبويه، وأبو عثمان في تلك الحلقة كأحد من فيها(١١).

وقد أخذ المبرد عن شيخه المازني القراءة كما يقول ابن الجزري في غاية النهاية (۱۲)، وأخذ عنه النحو وروى عنه كتبًا كاملة وصلت إلينا بالسند، منها كتاب سيبويه، فمن النسخ التي اعتمد عليها الأستاذ عبد السلام هارون (۱۹۸۸م) في تحقيقه للكتاب نسخة دار الكتب المصرية برقم ((٦٥ نحو م)) وهي من رواية أبي عبد الله محمد بن يحيى الرباحي (٣٥٣هه)، عن أبي القاسم بن ولاد (٣٣٢هه)، عن أبيه أبي الحسين محمد بن ولاد (١٩٨٨هه)، عن أبي العباس المبرد، عن أبي عثمان المازني، عن أبي الحسن الأخفش (٢١٠هه)، عن سيبويه (١٨٠هه) (١١٠، ومن الكتب التي رواها المبرد عن المازني كتاب تصريف المازني، يقول ابن جني في مقدمة المنصف الذي يشرح فيه تصريف المازني: قال أبو الفتح عثمان بن جني: أخبرني الشيخ أبو علي الحسن بن عبدالغفار الفارسي النحوي قراءة مني عليه بحلب، عن أبي بكر محمد بن السري السراح، عن أبي العباس محمد بن يزيد المبرد، عن أبي عثمان بكر بن محمد بن بقية السراح، عن أبي العباس محمد بن يزيد المبرد، عن أبي عثمان بكر بن محمد بن بقية

<sup>(</sup>١٠) ينظر: نزهة الألباء ١٤١.

<sup>(</sup>۱۱) طبقات النحويين واللغويين ١٠١.

<sup>(</sup>١٢) ينظر: غاية النهاية في طبقات القراء ١٠٩/١.

<sup>(</sup>۱۳) ينظر: مقدمة الكتاب. ط هارون ۱/ ۳، مقدمة تحقيق الكتاب. ط هارون ٥٧/١.

المازني، رحمهم الله أجمعين (١٠٠)، ومنها كذلك كتاب القوافي، جاء في كتاب الفصوص لأبي العلاء صاعد الربعي (١٧٤هـ): ((ومما يتصل بما تقدم من معاني الشعر علم القوافي، وقد صنف فيه غير كتاب غير أني وجدت بخط المبرد من هذا الفن كتابًا نقله عن خط المازني وفيه من أسرار علم القوافي ما لم يتضمنه كتاب، على وجهه: بسم الله الرحمن الرحيم: هذا كتاب القوافي وعللها(١٠٠))، ثم أورد أبو العلاء نص الكتاب كاملاً، ثم قال: هذا ما نقلته من خط المبرد، وكتبه هو من خط المازني أن ولا أبالغ إذا قلت: إن أغلب ما روي عن المازني في كتب اللغة والأدب والأمالي جاء من طريق تلميذه المبرد (١٠٠)، وهذا الأمر جعل الفارسي – أحيانًا – إذا روى عن المازني من غير طريق المبرد ينص على ذلك، قال في التذكرة: ((وقد أجاز أبو عثمان فيما حكى عنه غير أبي العباس (١٠٠))، وقال: ((قُرئ علي في بعض النسخ بخط ابن الكوفي عن أبي عثمان أنه قال: إعمال الفعل الأول من الفعلين أجود من إعمال الآخر، لأنه أشد احتواءً لما يراد من المعنى، ولم يحك ذلك عنه أبو العباس فيما علمت (١٠٠)...)).

(١٤) المنصف ٦/١.

<sup>(</sup>١٥) كتاب الفصوص ٥/ ١٦٥.

<sup>(</sup>١٦) ينظر: المصدر السابق ٥/ ٢٢١.

<sup>(</sup>۱۷) ينظر بعض مرويات المبرد عن المازني في المصد ادر الآتية: مجالس العلم اء ٤٢، ٤٤، ٢٤، ٢٥، ٥٥، ٥٥، ١٨٩ بنظر بعض مرويات المبرد عن المازني في المصد ادر الآتية: مجالس العلم اء ٤٢، ٤٤، ٢٥، ٢٥، ١٥٠ بالفارس ي الفارس ي وتحذيبها ١٨٩، ١٨٩، ١٨٩، وسر الصناعة ١٩٧١، ١٩٩، و٣٦٥، والخصائص ٣٠٣، ١٨٩، ومبر وطبقات النحويين واللغويين ٨٧، ٣٠٣، والححكم ٤١، ١٤٢، ١٤١، والإنصاف ٤٧/٢، وإنباه الرواة ٢٥٥، ٢٥٣، ٢٥٥، ونزهة الألباء ١٤١، ١٤١، ١٤١.

<sup>(</sup>١٨) مختار تذكرة أبي علي الفارسي وتمذيبها لابن جني ٤٣٤.

<sup>(</sup>١٩) مختار تذكرة أبي على الفارسي وتمذيبها ٣٤٤.

وقد كان أبو العباس أثناء قراءته على شيخه يمثل الطالب النجيب يسأل ويناقش (٢٠)، ويقتنص من فوائد شيخه ما لا يقتنصه غيره من التلاميذ، يقول السيرافي متحدثًا عن المبرد: ((وقد كان في عصره ممن قرأ كتاب سيبويه على المازني لم يكن لهم كنباهته))(٢١)، وهذا ما جعل الشيخ يصنع له اختبارًا، فقد جاء في بعض كتب التراجم: ((لما صنف أبو عثمان كتاب ((الألف واللام)) سأل تلميذه أبا العباس عن دقيقه وعويصه، فأجابه بأحسن جواب، فقال له: قم فأنت المبرد - بكسر الراء - أي المثبت للحق...(٢١)) وهكذا نرى أن لقب التلميذ الذي غلب على اسمه جاء من طريق الشيخ حسب هذه الرواية.

ووفاء من التلميذ لشيخه فقد أصبح الشيخ حاضرًا في تراث التلميذ ومؤثرًا، فلا يخلو كتاب من كتب المبرد من روايات المازني وعلمه وآرائه، كذلك نجد من التلميذ تأييدًا لآراء شيخه وموافقة لها، ففي كتابه ((المقتضب)) ثلاثة عشر نقلاً عن المازني، منها تسعة نقول في آراء نحوية للمازني فيها رأي مخالف للنحويين وقد وافقه في سبعة منها، وفي كتابه الذي رد به على سيبويه وسماه مسائل الغلط ثلاث وعشرون مسألة رد فيها رأي سيبويه بأقوال المازني، فكان يختم كل مسألة بقوله: وهذا قول أبي عثمان، وهذا رأي أبي عثمان، أو وتخطئته قول أبي عثمان، ونحو ذلك من

 <sup>(</sup>٢٠) وفي هذا البحث سأعرض - بإذن الله تعالى - ما استطعت الحصول عليه من الأسئلة التي كان يوجهها
لأستاذه المازين.

<sup>(</sup>۲۱) أخبار النحويين البصريين ١١٣.

<sup>(</sup>٢٢) ينظر: معجم الأدباء، وسير أعلام النبلاء ٥٧٧/١٣، والبغية ٢٦٩/١.

العبارات (۲۳)، وكل هذا يؤكد لنا صحة مقولة السيرافي: ((وأخذ أبو العباس النحو عن الجرمي والمازني وغيرهما، وكان على المازني يعول))(۲۶).

### المبحث الثاني: مصادر السؤالات المجموعة

قبل أن أتحدث عن المصادر التي جمعت منها سؤالات المبرد لشيخه أبي عثمان أحب أن أنوه إلى أني قد رجعت إلى كتب أبي العباس المبرد المطبوعة فلم أجده ينص على سؤاله للمازني في أي منها، ففي المقتضب مثلاً نقل عنه في ثلاثة عشر موضعًا، وفي الكامل في ثمانية وعشرين موضعًا، وفي الفاضل في تسعة مواضع، وفي التعازي والمراثي في موضعين، وفي جميع تلك المواضع لم يصرح بسؤاله للمازني، وإنما يروي عنه رواية، كأن يقول: حدثني، أو: أخبرني، أو: أنشدني، أو يشير إلى مذهبه إشارة، كأن يقول: وهذا مذهب المازني، أو: وهو قول أبي عثمان، أو ماأشبه ذلك، وعدم نصه على شئ من سؤالاته لشيخه في كتبه قد يكون تفسيره أنه كان يسأله تلك المسائل أيام الدراسة والطلب وكثرة المجالسة أما بعد انتهاء مرحلة الطلب، ونبوغ التلميذ، وصيرورته إلى أستاذ له أتباع ومريدون فقد استقل بنفسه وصارت إجابات شيخه لتلك السؤالات من مصادره التي يستقي منها مادته في الشرح والتأليف، وإن لم يصرح بها.

أما المصادر التي أوردت بعض أسئلة المبرد للمازني - حسب ما اطلعت عليه وحسب وفيات أصحابها - فهي (٢٥٠): الأصول لابن السراج (٣١٤هـ)، ومجالس العلماء للزجاجي (٣٣٧هـ) وإعراب القرآن للنحاس (٣٣٨هـ)، والمسائل الحلبيات،

<sup>(</sup>۲٤) أخبار النحويين البصريين ١٠٨.

<sup>(</sup>٢٥) تنظر الإحالة إلى تلك المصادر في مواضعها من البحث.

والمسائل الشيرازيات، والتعليقة، وكلها لأبي علي الفارسي (٣٧٧هـ)، والمنصف، وسر الصناعة وكلاهما لابن جني (٣٩٦هـ)، والحكم لابن سيده (٤٥٨هـ)، والنكت في تفسير كتاب سيبويه للأعلم الشنتمري (٤٧٦هـ)، ودرة الغواص في أوهام الخواص للقاسم بن علي الحريري (٤١٦هـ)، والإنصاف للأنباري (٧٧٥هـ)، ومعجم الأدباء لياقوت الحموي (٢٦٦هـ)، وشرح المفصل لابن يعيش (٣٦٢هـ)، وإنباه الرواة لأبي الحسن القفطي (٢٦٦هـ)، والممتع لابن عصفور (٢٦٩هـ)، وشرح الشافية للرضي (٢٨٦هـ)، ولسان العرب لابن منظور (٢١١هـ)، واللمحة في شرح الملحة لمحمد بن الحسن الصائغ (٢٧٠هـ)، وتذكرة النحاة لأبي حيان (٥٤٧هـ)، والوافي بالوفيات للصفدي (٤٢٧هـ)، والحزانة، وشرح شواهد الشافية ، وكلاهما للبغدادي (٣٩٠هـ) للشاطبي (٢٩٠هـ)، والخزانة، وشرح شواهد الشافية ، وكلاهما للبغدادي (٣٩٠هـ) وتناج العروس للزبيدي (١٠٩٥هـ)، ولم أعثر على سؤالات أخرى في غير تلك المصادر على الرغم من أني رجعت إلى مئات المصادر إن لم تتجاوزها، من أجل الظفر بشئ من تلك السؤالات.

#### المبحث الثالث: طرق تلك المصادر وأساليبها في نقل السؤالات

المصادر السابقة أوردت سؤالات المبرد لشيخه المازني بطرق متعددة، وأساليب مختلفة، ومن تلك الطرق:

1- نقل السؤال مباشرة دون سند، وهذه الطريقة هي أكثر الطرق، وذلك كأن يقول ناقل السؤال: (قال المبرد: سألت المازني)، (قال أبو العباس: سألت أبا عثمان)، عثمان) (قال محمد بن يزيد: سألت المازني)، (حكى المبرد قال: سألت أبا عثمان)، (قال أبو العباس: قلت أنا لأبي عثمان)، (قال المبرد: فقلت للمازني).

إيراد السؤال بسند متصل من الناقل إلى المبرد، ومن ذلك قول الزجاج وهو يتحدث عن إحدى المسائل: ((سألت أبا العباس محمد بن يزيد عن ذلك فقال: سألت أبا عثمان المازني...(٢٦)) وقول الخطابي: ((وأخبرني الحسن بن خلاد قال: سألت الزجاج عن قولهم: سبحانك اللهم وبحمدك والعلة في ظهور الواو، فقال: سألت أبا العباس محمد بن يزيد عما سألتني عنه، فقال: سألت أبا عثمان المازني عما سألتني عنه، فقال الزجاجي: ((حدثني إسماعيل بن محمد، قال: سألتي عنه، فقال...(٢٥٠))، وقول الزجاجي: ((حدثني إسماعيل بن محمد، قال: حدثني أبو العباس محمد بن يزيد، قال: قلت للمازني: ما تقول...(٢٠٠))، وقول أبي علي الفارسي: ((أخبرني أبو بكر عن أبي العباس، قال: سألته – يعني أبا عثمان أبي علي الفارسي في التذكرة مما علقه إسماعيل بن نصر عن أبي العباس قال: ((حدثني أبو العباس قال: سألت أبا عثمان عن تصغير انطلاق...(٢٠٠))).

٣- نقل السؤال من خط أبي العباس المبرد، ومن ذلك قول الزجاجي:
((وجدت بخط محمد بن يزيد، سألت أبا عثمان بكر بن محمد المازني...(٢١))).

الفصل الثاني: (السؤالات وجواباتها) المبحث الأول: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية في بعض الآيات القرآنية المبحث الأول: هو فَسَنَبُصِرُ وَيُمِرُونَ اللهِ الْمِيَكُمُ ٱلْمَفْتُونُ (٣٢)

<sup>(</sup>٢٦) درة الغواص ٣١، والمصباح المنير (حمد).

<sup>(</sup>۲۷) غريب الحديث للخطابي ١٤١/١، وينظر: درة الغواص ٥١٦.

<sup>(</sup>۲۸) مجالس العلماء ٤٢ مجلس ٢٢.

<sup>(</sup>۲۹) المسائل الحلبيات ٣١٢.

<sup>(</sup>٣٠) المقاصد الشافية ٣٤٥/٧.

<sup>(</sup>٣١) مجالس العلماء ٨٩ مجلس ٥٢.

اختلف العلماء مفسرين ونحويين في إعراب قوله تعالى: ﴿ فَسَتُبْصِرُ وَيُبُصِرُونَ ﴾ ثم استأنف بِأَيتِكُمُ الْمَفْتُونُ ﴾ فقال أبو عثمان المازني: الكلام تام في قوله: ﴿ وَيُبُصِرُونَ ﴾ ثم استأنف قوله: ﴿ وَيُبُصِرُونَ ﴾ ثم استأنف قوله: ﴿ بِأَيتِكُمُ الْمَفْتُونُ ﴾ ثم المازني عن هذا وَيُعِيرُونَ … ﴾ أي يوم القيامة، قال محمد بن يزيد: سألت أبا عثمان المازني عن هذا فقال: هذا التمام (١٣٥))، وبناء على هذا القول يكون قوله: ﴿ بِأَيتِكُمُ الْمَفْتُونُ ﴾ متعلقًا على المنازني عن معلوم نفي الحكم عن أحدهما وتعيين وجوده للآخر، وهو المؤمن ليس بمفتون ولا به فتون (١٥٥)، ويكون الإعراب عند المازني كما نقل عنه أبو على الفارسي والجوهري ((المفتون)) مبتدأ، وما قبله خبر، كقولهم: بمن مرورك، وعلى أيهم نزولك (٢٠٠).

ويرى الجمهور أن قوله: ﴿ بِأَيتِكُمُ ٱلْمَفْتُونُ ﴾ متعلق بما قبله، وأن الإبصار عامل في الجملة المستفهم عنها، قال السمين الحلبي: ((ينبغي أن يقال: إن الكلام إنما يتم على قوله ﴿ أَلْمَفْتُونُ ﴾ ...، لأن قوله ﴿ فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ... ﴾ مُعلَّقٌ بالاستفهام بعده، لأنه فعل بمعنى الرؤية، والرؤية البصرية تُعلق على الصحيح بدليل قولهم: أما ترى أي برق ههنا، فكذلك الإبصار، لأنه هو الرؤية بالعين (٢٧٠))، واختلف الجمهور في الباء، فذهب جماعة إلى أنها زائدة، والمعنى: أيكم المفتون، أي المجنون، أمنا أم

 $<sup>=(\</sup>pi r)$  الآية ٥ و ٦ من سورة القلم.

<sup>(</sup>٣٣) ينظر النقل عن المازني في: المسائل البصريات ٤٤/١، والح رر اله وجيز ٣٤٦/٥، والبح ر الح يط ٣٠٣٠٨، وروح المعاني ٢٠/١٠.

<sup>(</sup>٣٤) إعراب القرآن للنحاس ٦/٥.

<sup>(</sup>٣٥) ينظر: البحر المحيط ٢٠٣/٨، وروح المعاني ٢٠/١٠.

<sup>(</sup>٣٦) ينظر: المسائل البصريات ٤٤٤/١، وتاج العروس ٤٩٠/٣٥ (فتن).

<sup>(</sup>۳۷) الدر المصون ۱/۲ ۳۵۰.

منكم؟ وزيدت الباء في المبتدأ كما زيدت فيه في نحو ((بحسبك درهم))، أي حسبك، وممن قال بهذا القول من المفسرين قتادة (٢٨)، والقرطبي (٢٩) ومن النحويين وعلماء اللغة أبو عبيدة معمر بن المثنى، والأخفش، وابن قتيبة، وابن سيده (٢٠)، وابن هشام الأنصاري وعزاه إلى سيبويه (٢١)، وضعفه السمين الحلبي وابن عادل الحنبلي بحجة أن الباء لا تزاد في المبتدأ إلا في ((حسبك)) فقط (٢٠).

وذهب جماعة إلى أن الباء ظرفية بمعنى ((في)) نحو زيد بمكة ، أي فيها ، والمعنى: فستعلم وسيعلمون في أي الفريقين المجنون الذي لا يتبع الحق ، أي في فريقك أم في فريقهم؟ ، أي في أيهما يوجد؟ وممن قال بهذا القول من المفسرين مجاهد ((في أيكم ومن النحويين الفراء (١٤٠) ، وأجازه العكبري (٥٠) ، ويؤيده قراءة ابن أبي عبلة ((في أيكم المفتون)) (٢٠٠) .

وذهب جماعة إلى أن الباء للإلصاق، والمفتون مصدر بمعنى الفتنة، أي: بأيكم الفتنة، وهو كقولهم: اقبل ميسوره ودع معسوره، والمعنى: بأيكم الجنون أبفريق المؤمنين أم بفريق الكافرين ؟، وممن قال بهذا من

<sup>(</sup>٣٨) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ٥/٠.

<sup>(</sup>۳۹) ينظر: تفسير القرطبي ۲۲۹/۱۸.

<sup>(</sup>٤٠) تنظر كتب هؤلاء مرتبة: مجاز القرآن ٢٦٤/٢، معاني القرآن ٧١٢/٢، أدب الكات ب ٤١٧، تأوي لل مشكل القرآن ٢٤٨٨، المخصص ٢٤٢/٤، ٣٢٣.

<sup>(</sup>٤١) ينظر: المغني ١١٩، و لم أجد ما عزاه إلى سيبويه في كتابه.

<sup>(</sup>٤٢) ينظر: الدر المصون ١/٦٥٥، واللباب ٢٧٠/٢٠.

<sup>(</sup>٤٣) ينظر: ينظر: إعراب القرآن للنحاس ٧/٥.

<sup>(</sup>٤٤) ينظر: معاني القرآن ١٧٣/٣، وإعراب القرآن للنحاس ٧/٥.

<sup>(</sup>٤٥) ينظر: إملاء ما من به الرحمن ٢٦٦/٢.

<sup>(</sup>٤٦) تنظر القراءة في: البحر المحيط ٣٠٣/٨.

المفسرين الحسن والضحاك وابن عباس (٧٤) واختاره ابن جرير الطبري، وعلل اختياره بقوله: ((لأن ذلك أظهر في معاني الكلام (٨٤))، وقال بهذا القول من النحاة الأخفش في قوله الثاني (٤٩)، وأبو بكر بن الأنباري، وأبو جعفر النحاس، ومكي بن أبي طالب، والزمخشري (٥٠)، وأجازه الفراء في معاني القرآن (١٥).

وذهب بعض النحويين إلى أن الباء سببية، وأن في الكلام حذف مضاف، والتقدير: بأيكم فتنة المفتون ؟، وممن قال بهذا القول المبرد<sup>(٢٥)</sup>، وعزي إلى الأخفش<sup>(٣٥)</sup>، ويكون المعنى: بسبب أيكم المفتون أي المعذب، أي: أبدعائك يا محمد أم بدعائهم ؟.

## إبدال الألف همزة في قوله تعالى: ﴿ فَيُومَ إِنَّا يُشْعَلُ عَن ذَنِّهِ عِإِنسٌ وَلَاجَآنٌ ﴾ (١٥٠)

تجيز العرب التقاء الساكنين إذا كان أولهما ألفًا والحرف الآخر مشددًا، مثل: دابّة وشابَّة والضالين، وسُمع عن بعض العرب قولهم: دأبَّة، وشابَّة، وقرأ أيوب السختياني (١٣١هـ) (ولا الضألين (٥٠٠) بإبدال الألف همزة، لأجل تحريكها، والفرار من التقاء الساكنين، والساكنان هما الألف وأول المدغمين، قال أبو على الفارسي:

<sup>(</sup>٤٧) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ٥/٥، وتفسير القرطبي ٢٢٩/١٨.

<sup>(</sup>٤٨) جامع البيان للطبري ٥٣٢/٢٣.

<sup>(</sup>٤٩) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ٧/٥، والبصريات ٥٤٤/١، والبحر المحيط ٣٠٣/٨.

<sup>(</sup>٠٠) تنظر كتب هؤلاء مرتبة: الزاهر ٢٨٦/١،إعراب القرآن للنحاس ٧٥، مشكل إعراب القرآن ٧٤٩/٢، المفصل ٢٧٧.

<sup>.177/7 (01)</sup> 

<sup>(</sup>٥٢) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ٧/٥، والبصريات ٥٤٤/١.

<sup>(</sup>٥٣) ينظر: المحرر الوجيز ٥/٥ ٣٤، والبحر المحيط ٣٠٣/٨.

<sup>(</sup>٥٤) الآية ٣٩ من سورة الرحمن.

<sup>(</sup>٥٥) تنظر القراءة في: المحتسب ٢/٦١، وتفسير القرطبي ١٥١/١.

((هذا باب من إبدال الألف همزة: قال محمد بن يزيد: حدثني أبو عثمان المازني عن أبي زيد، قال: سمعت عمرو بن عبيد يقرأ: ((فيومئذ لا يسأل عن ذنبه إنس ولا جأنّ)) فهمز، لأنه حرك الألف لالتقاء الساكنين فصارت همزة، قال أبو زيد: فظننته لحن حتى سمعت العرب تقول: دأبّة وشأبّة، ونحو ذلك فيهمزون، فعلمت أن عمرًا لم يقل إلا بسماع قال أبو العباس: قلت أنا لأبي عثمان: أتقيس هذا؟ فقال: لا، ولا أقبله (٢٥٠)).

<sup>(</sup>٥٦) المسائل الشيرازيات ٢/٤٧٥، والنص نفسه في: سر الصناعة ٧٣/١، والمذ صف ٢٨١/١، والمحكم م ١٦٥/ (ضلل)، والممتع ٢٨١/١، واللسان ٣٩١/١١ (ضلل)، وشرح شواهد الشافية ١٦٨، ١٦٩، و١٦٩ وتنظر الحكاية دون نص على السؤال في: الخصائص ١٤٧/٣-١٤٨، والمحتسب ٢/٦١-٤٧، وتفسير القرطبي ١٥١/١، وروح المعاني ٩٨/١.

<sup>(</sup>٧٥) المسائل الشيرازيات ٢/٥٧٥.

<sup>(</sup>۵۸) سر الصناعة ۱۰۲/۱.

<sup>(</sup>٥٩) ينظر: الممتع ٢/٣٢٢.

<sup>(</sup>٦٠) ينظر: البحر المحيط ١٥١/١.

نظري - ضعيف، لأن لغات العرب الثابتة عنهم كثيرة، ومع ذلك منع القياس على ما خالف الكثير الغالب في بابه.

المبحث الثاني: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية في بعض الأحاديث النبوية المبحث الثاني: صحر نصب لفظ الجلالة في كلمة التوحيد ((لاإله إلا الله))

أجاز النحويون في لفظ الجلالة في كلمة التوحيد ((لاإله إلا الله)) الرفع والنصب، وذكروا في إعراب تلك الجملة وما شاكلها ثمانية أوجه كلها في نظرهم جائزة، فجعلوا الرفع من ستة أوجه (١٦)، هي:

1- أن خبر ((لا)) محذوف، ولفظ الجلالة بدل من محل ((لا)) مع اسمها، أو من موضع اسمها قبل دخولها، قال ابن هشام: وهذا هو الإعراب المشهور لدى المتقدمين وأكثر المتأخرين (٢٢٠).

٢- أن خبر ((لا)) محذوف، ولفظ الجلالة بدل من الضمير المستتر في الخبر المحذوف، وتقدير الكلام: لا إله معبود بحق ((هو" إلا الله.

۳- أن خبر ((لا)) محذوف أيضًا، ولفظ الجلالة صفة لـ ((إله)) على
الموضع، أي موضع ((لا)) مع اسمها، أو موضع اسمها قبل دخول ((لا)).

٤- أن يكون الاستثناء مفرغًا، و((إله)) اسم ((لا)) بني معها، و((إلاالله))
الخبر، وعلى هذا فالجملة تامة لا تحتاج إلى تقدير محذوف، وهذا الإعراب - كما
يقول ابن هشام (٦٣) - منقول عن الشلوبين، والزمخشري.

\_\_\_\_

<sup>(</sup>۱۱) ينظر: معاني القرآن وإعرابه للزجاج ٣٣٦/١، والنكت ٢٥٠/٢، وكشف المشكلات ٢٤٨/١، واللباب في علل البناء والإعراب ٣٤٥/١، والتبيان ١١١/١، وشرح التسهيل ٢٨٥/٢، والارتشاف ١٣٠٠/٣، ورسالة في إعراب "لاإله إلاالله"، لابن هشام الأنصاري (انظر: ابن هشام الأنصاري ومذهبه النح وي للدكتور على فودة نيل ٢٩٠-٢٩٤)، والهمع ١٩٠/٢.

<sup>(</sup>٦٢) رسالة في إعراب "لاإله إلاالله"، لابن هشام (انظر: ابن هشام الأنصاري ومذهبه النحوي ٢٩٢).

٥- أن ((لاإله)) في موضع الخبر، و((إلاالله)) في موضع المبتدأ، وهذا الإعراب منسوب للزمخشري.

7- أن تكون ((لا)) مبنية مع اسمها، و ((إلاالله)) مرفوع بـ ((إله)) ارتفاع الاسم بالصفة، واستغني بالمرفوع عن الخبر، كما في مسألة ((ما مضروب الزيدان، ووما قائم البكران)).

#### وجعلوا النصب من وجهين:

أحدهما: أن خبر ((لا)) محذوف، ولفظ الجلالة منصوب على الاستثناء، أي: لا إله معبود بحق لنا وللناس إلا الله.

الثاني: أن خبر ((لا)) محذوف أيضًا، و((إلاالله)) صفة لاسم ((لا)) على اللفظ، أو على الموضع بعد دخول ((لا))، لأن موضعه النصب، قال الأعلم الشنتمري: ((قال المبرد: سألت المازني: هل تجيز (لاإله إلا الله) فأجازه على وجهين: على تمام الكلام، لأنه أضمر: لنا وللناس فنصبه بالاستثناء، والوجه الآخر أن تجعل "إلا" وصفا، كأنه قال: لا إله غير الله، وأضمر الخبر وجعل "إلا" وما بعدها في موضع غير، ورفعه على البدل من موضع إله أحسن، لأنه إيجاب بعد نفي، والخبر أيضًا محذوف (12)).

وقبل أن أختم المسألة أشير إلى أن ما تحدث عنه النحاة، وأجازه المازني في جوابه للمبرد من جواز نصب لفظ الجلالة الواقع بعد ((إلا))، إنما هو بالنظر إلى القياس فقط، أما الاستعمال اللغوي لهذه الكلمة فلم يرد إلا برفع لفظ الجلالة، ولهذا قال الزجاج: ((وإن قلت في الكلام ((لاإله إلا الله)) جاز أما القرآن فلا يُقرأ فيه إلا بما

<sup>=(</sup>٦٣) ينظر: رسالة في إعراب "لاإله إلاالله"، لابن هشام الأنصاري (انظر: ابن هشام الأنصاري ومذهبه ه النحوي ٢٩٣).

<sup>(</sup>٦٤) النكت في تفسير كتاب سيبويه ٢٣٥/٢، ولم أجده في موضعه من شرح السيرافي للكتاب.

قرأت القراء به، وثبتت به الرواية الصحيحة، ولو قيل في الكلام: لا رجل عندك إلا زيدًا، ولا إله إلا الله ، جاز ولكن الأجود ما في القرآن، وهو أجود أيضًا في الكلام، قال الله عزوجل: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوۤ إِذَا قِيلَ لَهُمْ لاَ إِللهَ إِلَّا اللهُ يَسۡتَكُمُرُونَ ﴾ (١٥٥)، فإذا نصبت ما بعد ((إلا)) فإنما نصبت على الاستثناء (١٦٥)).

#### ٢- العلة في ظهور الواو في قولنا في الاستفتاح: سبحانك اللهم وبحمدك

اختلف المعربون في توجيه ظهور الواو في الحديث ((سبحانك اللهم وبحمدك ((تا النجاج النجاج عن قولهم: سبحانك اللهم وبحمدك، والعلة في ظهور الواو، فقال: سألت الزجاج العباس محمد بن يزيد عما سألتني عنه، فقال: سألت أبا عثمان المازني عما سألتني عنه، فقال: سألت أبا عثمان المازني عما سألتني عنه، فقال: سألت أبا عثمان المازني عما سألتني عنه، فقال: المعنى سبحتك اللهم بجميع آلائك وبحمدك سبحتك، قال: ومعنى سبحانك سبحتك ((وَفِي الْحَدِيثِ ومعنى سبحانك سبحتك ((اللهُمُ وَيَحَمْدِكَ))، التَّقْدِيرُ سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَالْحَمْدُ لَكَ، وَيَقْرُبُ وَنَعْنُ نُسَبِّحُ حَامِدِينَ مِنْهُ مَا قِيلَ فِي قَوْله تَعَالَى: ﴿ وَنَعْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ ﴾ (١٠٠٠)، أيْ: نُسبَّحُ حَامِدِينَ

<sup>(</sup>٦٥) الآية ٣٥ من سورة الصافات.

<sup>(</sup>٦٦) معاني القرآن وإعرابه ٣٣٦/١، وقال نحوًا من هذا النحاس، ينظر: إعراب القرآن للنحاس ٣٣٠/١.

<sup>(</sup>٦٧) جزء من حديث الاستفتاح في الصلاة المروي عن أبي سعيد وعن عائشة رضي الله عنهما، ينظر الحديثان في: سنن أبي داود، باب من رأى الاستفتاح بسبحانك اللهم وبحمدك، رقم الحديث ٧٧٥، ٧٧٦، وسنن الترمذي، باب ما يقول عند افتتاح الصلاة، رقم الحديث ٢٤٢، ٢٤٣.

<sup>(1</sup>۸) غريب الحديث للخطابي ١٤١/١، وذُكر الخبر مختصرًا بجعل الجواب للزجاج دون ذكر للمبرد وشيخه المازي في: شرح النووي على صحيح مسلم ١١٢/٤، ومعالم السنن ١٩٧/١، وعون المعبود شرح سنن أبي داود ٤٧٧/٢، وعقود الزبرجد ١٨١/٣.

<sup>(</sup>٦٩) مادة (حمد)، وينظر: درة الغواص ٣١.

<sup>(</sup>٧٠) من الآية ٣٠ من سورة البقرة.

لَكَ، أَوْ: وَالْحَمْدُ لَكَ، وَقِيلَ: التَّقْدِيرُ: وَيحَمْدِكَ نَزَّهْتُكَ، وَأَثْنَيْتُ عَلَيْكَ، فَلَكَ الْمِنَّةُ وَالنِّعْمَةُ عَلَى ذَلِكَ، وَهَذَا مَعْنَى مَا حُكِي عَنْ الزَّجَّاج قَالَ: فَلَكَ الْمِنَّةُ وَالنِّعْمَةُ عَلَى ذَلِكَ، وَهَذَا مَعْنَى مَا حُكِي عَنْ الزَّجَّاج قَالَ: سَأَلْتُ أَبَا الْعَبَّاسِ مُحَمَّدَ بْنَ يَزِيدَ عَنْ ذَلِكَ فَقَالَ: سَأَلْتُ أَبَا عُثْمَانَ الْمَازِنِيَّ عَنْ ذَلِكَ فَقَالَ: سَأَلْتُ أَبَا عُثْمَانَ الْمَازِنِيَّ عَنْ ذَلِكَ اللَّهُمَّ يجَمِيع صِفَاتِكَ وَيحَمْ لَاكَ عَنْ ذَلِكَ اللَّهُمَّ يجَمِيع صِفَاتِكَ وَيحَمْ لَاكَ سَبَّحْتُك)).

وقد نص الطيبي على أن جواب الزجاج الذي نقله عن المبرد عن المازني يحتمل أن تكون فيه الواو حالية والباء للإلصاق، والتقدير: أسبحك تسبيحًا وأنا متلبس بحمدك، ويحتمل أن تكون فيه الواو عاطفة عطفت جملة فعلية على مثلها، والباء سببية، أي أنزهك تنزيهًا بسبب الثناء الجميل عليك، وعلى التقديرين ((اللهم)) معترضة (۱۷).

وهناك قولان آخران قيلا في الواو، أحدهما: أن الواو بمعنى ((مع))، أي: أسبحك مع التلبس بحمدك (٢٢) والثاني: أن الواو زائدة، والجار والمجرور حال، أي: أسبحك تسبيحًا حال كوني متلبسًا ومقترنًا بحمدك (٢٢)، ونقل عن الأخفش قوله: المعنى: سبحانك اللهم وبذكرك، قال الفيومي: وعلى هذا القول فالواو زائدة كزيادتها في ((ربنا ولك الحمد))، والمعنى: بذكرك الواجب لك من التمجيد والتعظيم، لأن الحمد ذكر (٢٠٠٠).

<sup>(</sup>٧١) ينظر: معالم السنن ١/٩٧/، ومشكاة المصابيح ١٩٥/٣، وعون المعبود ٤٧٧/٢.

<sup>(</sup>٧٢) ينظر: مشكاة المصابيح ١٩٤/٣، وعون المعبود ٤٧٧/٢.

<sup>(</sup>٧٣) ينظر: المصدران السابقان.

<sup>(</sup>٧٤) المصباح المنير: مادة (حمد).

# المبحث الثالث: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية داخل أبيات شعرية المبحث الثالث: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية داخل أبيات شعرية

هذا النهار بدا لها من همها \*\*\* ما بالها بالليل زال زوالها(٥٠٠)

روي هذا البيت بنصب ((النهار)) ورفعه، وكذلك روي بنصب ((زوالها)) ورفعه، وممن رواه بنصب الاثنين أبو عثمان المازني، وجعل نصب ((النهار)) على أنه ظرف له ((بدا))، والمعنى: بدا لها في هذا النهار، ونصب ((زوالها)) على معنى: أزال الله زوالها، أو: أزال الخيال زوالها، وجعل ((زال)) اللازم بمعنى ((أزال)) المتعدي، قال المبرد: ((سألت المازني عن قول الأعشى:

هذا النهار بدالهام من همها مدا بالهدا بالليدل زال زوالها

فقال: نصب النهار على تقدير، هذا الصدود بدا لها النهار، واليوم والليلة، والعرب تقول: زال وأزال، بمعنى، فتقول: زال زوالها(٧٧١)).

وقال الفارسي: ((وأما قول الأعشى: ... فإن محمد بن السري -رحمه الله-روى عن أبي العباس: يقال: زلت الشيء وأزلته، فهذا على هذا القول دعا عليها، كأنه قال: زال الله زوالها، كما تقول: أزال الله زوالها، هذا قول البصريين والكوفيين، وقال أبو عثمان: ارتحلت بالنهار، وأتاه طيفها بالليل، فقال: ما بالها بالليل زال خيالها زوالها(۷۷)).

<sup>(</sup>٧٥) البيت من الكامل وهو للأعشى الكبير في ديوانه ١٥٠، وكتاب ال شعر ٢/٥٥٥، والحلبيات ٢٧٤، والمختب ١٠٥٥، والمختب ١٠٥٥، والمختب اللغة ١٠٥/٠، والمحتب ١٠٥٥،

<sup>(</sup>٧٦) معجم الأدباء ١١٧/٧، والوافي بالوفيات ٢١٠/١٠.

<sup>(</sup>٧٧) الحلبيات ٢٧٤-٢٧٥، وينظر: كتاب الشعر ٢١/٢، ووالمنصف ٢١/٢.

وممن قال بنصب ((النهار)) على الظرف، وأن ((زال)) بمعنى ((أزال)) ونصب ((زوالها)): أبو الخطاب الأخفش الأكبر ((((مالها))) وأبو الحسن الأخفش الأوسط (((ماله))) عبيدة، وأبو عمرو الشيباني، والمبرد (((ماله))) .

وروى أبو عمرو بن العلاء هذا البيت بالرفع (١٨) وقال: إن في البيت إقواء، وذلك أن حرف الروي ((اللام)) منصوب في سائر القصيدة، وجاء في هذا البيت مروفوعًا، والإقواء من عيوب القصيدة إذا كانت القافية مطلقة غير مقيدة كما في هذه القصيدة ((زال زوالها)) مثل للعرب قديم القصيدة (۲۸)، ويرى أبو عمرو أن هذه الكلمة ((زال زوالها)) مثل للعرب قديم تستعمله هكذا بالرفع، فسمعه الأعشى فجاء به على استعماله، لأن الأمثال لا تغير (٢٨)، والشاعر هنا يدعو على المرأة بالهلاك، وقيل: الشاعر لا يدعو على المرأة، وإنما يدعو على المرأة بالهلاك، وقيل: الشاعر لا يدعو على المرأة الخيال، والمعنى: أذهب الله خيالها عنى كما ذهبت فأستريح (٥٨).

۲- ((على)) في قول الشاعر
إنَّ الكريمَ وأبيك َ يعتملْ
إنَّ الكريمَ وأبيك َ يعتملْ

(٧٨) ينظر: البصريات ١/٤٨٥، والخزانة ٢٦٢/٤.

<sup>(</sup>٧٩) ينظر: معاني القرآن، وكتاب الشعر ٢/٦٥.

<sup>(</sup>٨٠) ينظر رأى هؤلاء في: كتاب الشعر ٢/٦٥٥.

<sup>(</sup>٨١) ينظر: وكتاب الشعر ٥٤٦/٢، و البصريات ٥٨٣/١، و والمنصف ٢١/٢، و وتحذيب اللغة ١٧٤/١٣.

<sup>(</sup>۸۲) ينظر: كتاب الفصوص ١٧٣/٥.

<sup>(</sup>٨٣) ينظر: كتاب الشعر ٢/٢٥، والمحكم ١٠٥/٩ (زول)، والخزانة ٢٦٢/٤.

<sup>(</sup>٨٤) ينظر: كتاب الشعر ٢/٦٤٥، ٤٧٥.

<sup>(</sup>٨٥) ينظر: الخزانة ٢٦٢/٤، وهناك أقوال أخرى قيلت في البيت بروايتيه تنظر في: كتاب الشعر ٥٤٥/٢-٥٥٥، و البصريات ٥٨٣/١-٥٨٣، و الحلبيات ٢٧٤-٢٧٨، والحزانة ٢٥٩/٤-٢٦٤.

<sup>(</sup>٨٦) البيت من الرجز، وهو بلا نسبة في الكتاب ٨١/٣، وأمالي الزجاجي ٢٣٤، ومعني يعتمل يعمل ويجتهد.

## هل هي استفهامية أوزائدة أو داخلة على الموصول ؟

للنحويين في ((على)) الواردة في البيت عدة أقوال ، هي:

الأول: وهو أرجحها في نظري: أن ((مَنْ)) استفهامية دخل عليها حرف الجر، ومفعول ((يجد)) محذوف، فيكون التقدير: إن لم يجد يومًا شيئًا، فحذف المفعول، ثم قال مستفهمًا: على من يتكل؟، وعلى هذا تكون ((على)) الموجودة متعلقة بـ ((يتكل)) ولا حذف في البيت، و ((يتكل)) في هذا التقدير وفي جميع التقديرات القادمة في محل رفع، ولكنه سُكَن للقافية، وهذا مذهب يونس (١٨٠٠)، وأبي عثمان المازني في جوابه للمبرد قال الزجاجي (١٨٠١): ((قال أبو العباس المبرد: قال لي عثمان المازني: إن لم يجد، يريد يكتسب، وعلى من، استفهام، فكأنه قال: إن لم يحد، يريد يكتسب، وعلى من، استفهام، فكأنه قال: إن لم يعرف من يومًا شيئًا فعلى من يتكل، فكأنه قال: إن لم يجد أعلى زيد يتكل أم على عمرو، فمعنى الشعر على ذا يدل، ومعنى يعلم يعرف، كأنه قال: إن من لم يعرف من يأخذ منه شيئًا اعتمل واكتسب، ألا ترى أنك تقول: قد علمت أزيد في الدار أم عمرو ؟ ثم تنفي فتقول: ما علمت أزيد في الدار أم عمرو )).

الثاني: أن التقدير: على من يتكل عليه، فحذف العائد مع الجار، و((على)) الظاهرة في البيت زائدة، ونُسب هذا التقدير لسيبويه (٩٩٩)، وقال به الفارسي وابن جني وابن مالك (٩٩٠)، وقيل: بل إن سيبويه يرى أنها غير زائدة، وأن الشاعر عدى الفعل المتعدي إلى مفعوله وهو ((مَنْ)) بواسطة حرف الجر، قال المازني بعد أن نسب هذا التقدير لسيبويه: ((وهو تقدير صحيح جيد، لأن الفعل المتعدي قد يجوز ألا يعدى،

<sup>(</sup>۸۷) ينظر: أخبار أبي القاسم الزجاجي ١٩١.

<sup>(</sup>۸۸) مجالس العلماء ٦٥ المجلس رقم ٣٧.

<sup>(</sup>٨٩) ينظر: المسائل العسكرية ص ١٩١، وشرح أبيات مغنى اللبيب ٢٤٢/٣.

<sup>(</sup>٩٠) تنظر كتب هؤلاء مرتبة: المسائل العسكرية ص ١٩١، الخصائص ٣٠٦/٢، شرح التسهيل ١٦١/٣.

فكأنه قصد لذلك ثم بدا له فعداه بـ ((على))(۱۹))، واختار هذا التقدير عدد من النحويين منهم ابن ولاد، والسيرافي والأعلم (۹۲).

الثالث: أن ((يجد)) مضمنة معنى ((يعلم)) وعلق بالاستفهام بعده، ف ((مَنْ)) استفهامية، وجملة الاستفهام في محل نصب له ((يعلم))، و((على)) متعلقة به ((يتكل))، وهذا قول المازني في مذهبه الآخر، والمبرد في مذهبه الأخير (٩٣).

الرابع: أن معنى ((لم يجد)) لم يدر، كأنه قال: إن لم يدر على من يتكل، وهـذا قول الفراء (٩٤)، واستشهد له بقول امرأة من العرب – وقد قيل لها: أنزلي قِدْرَكِ -: لا أجد بم أنزلها، أي: لا أدري.

الخامس: أن الأصل ((من يتكل عليه)) فقدم ((على)) على الموصول، وهو تقديم قبيح سوغته الضرورة، وهذا قول ابن الشجري، والرضي ((۹۵)، ورده البغدادي بقوله: ((وهذا تعسف، إذ لم يعهد تقديم الجار على غير المجرور، كما لم يعهد تقديم الجازم على غير المجزوم، وإنما المعهود تقديمهما معًا ((۹۱)).

((Y)) النافية و ((A)) النافية هل يحتاجان إلى عائد ((Y))

جاء في مجالس العلماء للزجاجي ((وجدت بخط محمد بن يزيد: سألت أبا عثمان بكر بن محمد المازني فقلت: ما ترى في قوله:

<sup>(</sup>٩١) أخبار أبي القاسم الزجاجي ١٩١.

<sup>(</sup>٩٢) تنظر كتب هؤلاء مرتبة: الانتصار ص ١٨٤، شرح السيرافي ٢٩٣/٣، النكت ٣٦٠/٢.

<sup>(</sup>٩٣) ينظر: أخبار أبي القاسم الزجاجي ص ١٩١، ومجالس العلماء ص ٦٥، والخزانة ١٤٦-١٤٦.

<sup>(</sup>٩٤) ينظر: أحبار أبي القاسم الزجاجي ص ١٩١، ومجالس العلماء ص ٦٥، والخزانة ١٤٦/١.

<sup>(</sup>٩٥) ينظر: أمالي ابن الشجري ٤٤٠/٢، شرح الكافية ٣٣٤/٤.

<sup>(</sup>٩٦) ينظر: الخزانة ١٠/٣٤٠.

<sup>(</sup>۹۷) ص ۸۹ مجلس ۵۲.

يعار ولا من يأتها يتدسم (٩٨)

وقدر ككف القرد لا مستعيرها

أتحتاج ((لا)) إلى أن يكون بعدها ضمير؟ فقال: لا، ولكن لو كانت ((ما)) مكانها احتاجت إلى ضمير)).

((لا)) تكررت في البيت مرتين، وفي كلا الموضعين لا تحتاج إلى أن يكون بعدها ضمير كما قال المازني لأنها إما أن تكون عاملة مشبهة بـ ((ليس))، او مهملة غير عاملة، فعلى الثاني الأمر واضح في عدم احتياجها إلى عائد، وهو الضمير، لأنها حرف مهمل، وعلى الأول أيضًا لا تحتاج إلى ضمير لأنها لا تعمل إلا في نكرة، بل كون اسمها وخبرها نكرتين شرط لمن يرى إعمالها، وهم جمهور النحويين (١٩٥).

ويرى المازني أنه لو كانت ((ما)) مكان ((لا)) في البيت لاحتاجت إلى ضمير، وعلق المبرد على ذلك بقوله موجهًا الخطاب لشيخه المازني: ((فقلت له: أما ((ما)) الحجازية فتحتاج إلى ضمير، لأنها بمنزلة ((ليس))، فما تقول في ((ما)) التميمية أيضًا، لأنها تنفي آخر الكلام، فلابد من أن يكون ضميره فيها، ألا ترى أنه يختار بعدها إضمار الفعل في قولك: ما زيدًا ضربته، فتجريها مجرى ألف الاستفهام)).

ولم أستطع تبين جواب المازني على تلك المسألة، والذي يظهر لي أن جوابه يبدأ من قوله: ((أيضًا لأنها... إلخ))، وأن في الكلام سقطًا، ويكون تقدير الكلام الساقط: فما تقول في ((ما)) التميمية ؟ [فقال] أيضًا [تحتاج إلى ضمير] لأنها....

وقول المازني عن ((ما)) إنها تحتمل ضميرًا مشكل، فكيف تحتاج إلى ضمير يقع بعدها، أو يضمر فيها وهي حرف، ويزيد ذلك في ((ما)) التميمية لكونها أيضًا حرفًا

<sup>(</sup>٩٨) البت من الطويل، وهو لتميم بن مقبل في ملحقات ديوانه ٣٩٥، والكتاب ٧٧/٣، والمحكم ٢٦٣٨.

<sup>(</sup>٩٩) ينظر: الكتاب ٢٩٦/٢، والمقتضب ٣٨٢/٤، والأصول ٩٦/١، والمسائل المنثورة ٨٥-٨٧، والتصريح ٢٦٧/١.

غير عامل، وقد نص النحاة على أنه لا يقال: زيدٌ ما قائمًا، قال ابن السراج: ((ولا يجوز: زيدٌ ما قائمًا، ولا زيدٌ ما خلفك، حتى تقول: ما هو قائمًا، وهو خلفك، لأن ((ما)) حقها أن يستأنف بها، ولا يجوز أن تضمر فيها إذ كانت حرفًا ليس بفعل وإنما يضمر في الأفعال ((١٠٠٠)).

#### ٤- حقيقة الألف في كلمة ((علقاة))

أشكل على أبي عبيدة معمر بن المثنى قول رؤبة يصفُ ثورًا: فح . طً في عَلْقَ . ى وفي مُكُ . ورِ

فظن أن الألف للتأنيث، وأنها جمع لـ ((علقاة))، وهذا يناقض قول النحويين: إن علامة التأنيث، وأن الدخل على علامة التأنيث، ولا يجمع بينهما، وقد بين المازني أن ((علقى)) غير المنون في البيت ليس واحده ((علقاة)) كما ظن أبو عبيدة، وإنما هو اسم مأخوذ من لفظ ((علقى)) المنون الذي واحده ((علقاة))، وعليه فإن ((علقى)) المنون ألفه للإلحاق بجعفر وسلهب وواحده ((علقاة))، وغير المنون لا واحد له، لئلا يدخل تأنيث على تأنيث، قال الزجاجي: ((حدثني إسماعيل بن محمد، قال: حدثني أبو عثمان المازني، قال: قال يأبو عبيدة: ما أكذب النحويين؟، فقلت له: لم قلت ذلك؟، فقال: يقولون إن هاء التأنيث لا تدخل على ألف التأنيث، وأن الألف التي في ((علقى)) ملحقة وليست للتأنيث، قال: فقلت: وما أنكرت من ذلك؟، قال: سمعت رؤبة ينشد: فحط في علقى وفي مكور...

<sup>(</sup>١٠٠) الأصول: ١/٤٩.

<sup>(</sup>١٠١) البيت من الرجز، وهو لرؤبة في ديوانه ٣٦٢/١، والكتاب ٣١١٢، و مجالس العلماء ٤٢ مجلس ٢٢، والمحكم ٢١٤/١، والعلقى شجَرة تَدومُ خُضْرَتُها في القَيْظِ ترعاها الإبل، والمكور جمع لمكْر وه ي م ن عشب القيظ.

فقلت له: فما واحد العلقى؟، قال لي: علقاة، قال أبو عثمان: فلم أفسره له، لأنه كان أغلظ من أن يفهم مثل هذا، وحق ذا أن يكون ((علقى)) جمعًا موضوعًا على غير ((علقاة))، ولكن كالشاء من شاة، ... قال المبرد: فقلت للمازني: فما تقول أنت؟، قال: القول فيه: أن علقى إذا لم ينصرف في النكرة فإنما هو اسم مأخوذ من لفظ ((علقى)) الذي ينصرف وليس به، والألف فيه ملحقة، فعلق على التأنيث، فهو مشتق من لفظه، ومعناه كمعناه، ألا ترى أنك تقول سبطر في معنى السبط ولفظه، وليس هو إياه بعينه، ولا مبنيًا عليه، وإنما هو بمنزلة اسم وافق اسمًا في معناه، وقاربه في لفظه، وكذلك لآل لصاحب اللؤلؤ، وهذا البناء لا يكون في ذوات الأربعة، وإنما هو اسم مشتق من اللؤلؤ وفي معناه، وليس بمبني عليه، فإذا كان الألف في ((علقى)) للتأنيث لم يجز أن يكون واحدها ((علقاة))، لأن تأنيثًا لايدخل على تأنيث (علقى)).

وقد وافق المازني في توجيهه هذا الزجاج، وابن جني، والأعلم، وابن سيده (١٠٣٠)بل إني لم أجد أحدًا خالف هذا التوجيه أو اعترضه.

المبحث الرابع: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية في بعض كلام العرب

السم الموصول في قولهم: ((الذي)) وإعراب مثناه في قولهم: ((اللذان))

اتفق النحويون على أن الاسم الموصول المفرد ((الذي)) وكذلك الجمع ((الذين)) مبني، وجعلوا علة البناء راجعة إلى افتقاره اللازم للصلة والعائد، قال الرضي: ((وإنما بنيت الموصولات لاحتياجها في تمامها جزءًا، إلى صلة وعائد،

<sup>(</sup>١٠٣) مجالس العلماء ٤٢ مجلس ٢٢، وتنظر الحكاية بتمامها في: إنباه الرواة ٢٩٠/١، وروى بعضها دون نص على سؤال المبرد: ابن جني في الخصائص ٢٧٢/١، ٣٠٩/٣، وابن سيده في المحكم ٢٣٦/٥، والمخصص ٤٧٥/٤.

<sup>(</sup>۱۰۳) تنظر كتب هؤلاء مرتبة: ما ينصرف وما لاينصرف ۳۸، الخصائص ۲۷۲/۱، ۳۰۹/۳، تحصيل عين الذهب ٤٤٨، الحكم ٢١٤/١، ٢٣٦/٥، والمخصص ٤٧٥/٤.

كاحتياج الحرف إلى غيره في الجزئية (١٠٤٠))، وهذه العلة موجودة في المثنى ((اللذان))، ومع ذلك فهي معربة، تقول: جاء اللذان..، ورأيت اللذين..!.

وقد علل المازني لذلك في إجابته لسؤال المبرد، ودونك نص السؤال والجواب، قال الزجاجي: ((قال أبو العباس: وسألت أبا عثمان: لم قالوا: جاءني الذي في الدار، فجعله كالجر والنصب، وقال في الاثنين: اللذان فأعرب، ورأيت اللذين؟، فقال: من قبل أن التثنية لا تخطئ الواحد، والجمع أبدًا، والجمع قد يكون له أبنية، فهو كالواحد، فلما كان الواحد مبنيًا بنيت الجمع إذ كان يختلف، ولم أبن ما لم يكن قط إلا على طريقة واحدة، وأما قولهم: هنة وهنتان ومنة ومنتان، فأسكنوا في التثنية ما كان في الواحد متحركًا، فإنما أسكنوا ذلك من الواحد في الوصل، وأما التثنية فقد سلّموا علامتها بالألف والنون والدليل على أنهم إلى الواحد قصدوا بالإسكان، قولهم إذا وصلوا: ياهنة افعلي، وأما قولهم: اللذان ولم يقولوا: اللذيان (٥٠٠٠)، كما قالوا في عم: عميان، فلأن ياء عم تحركت في النصب، فلما جاءت بعدها ألف توجب فيها الفتحة تحركت لذلك، وياء الذي ساكنة على كل حال، فلذلك حذفت لما جاءت الألف لالتقاء الساكنين، إذ لم يجز أن تتحرك ألبتة (١٠٠٠)).

وقيل: إن علة إعراب ((اللذان)) التثنية، والتثنية من خصائص الأسماء (١٠٠٠)، ويرى جمهور النحويين واختاره الرضي، وابن هشام، والجامي،

<sup>(</sup>١٠٤) شرح الكافية ٢٠٠٠، وينظر: أوضح المسالك ٣١/١، والتصريح ٢٦/١.

<sup>(</sup>١٠٥) يرى بعضهم أنهم حذفوا الياء من ((اللذان))، ولم يقولوا: ((اللذيان))، كما قالوا: القاضيان، بإثبات الياء، من أجل التفريق بين تثنية المبني ((الذي))، وتثنية المعرب ((القاضي)). ينظر: أوضح المسالك ١٢٧/١، والتصريح ١٠٥٠/١.

<sup>(</sup>١٠٦) مجالس العلماء ١١٣ مجلس رقم (٦٦).

<sup>(</sup>١٠٧) ينظر: أوضح المسالك ٣٠/١.

والأزهري (۱۱۰۸) أن ((اللذان)) صيغة موضوعة لتثنية المرفوع، و((اللذين)) صيغة موضوعة لتثنية المنصوب والمجرور، وليست مثناة حقيقة ووقوعها على صورة المعرب اتفاقى لا لقصد الإعراب، لوجود علة البناء فيها.

## ٢- إعراب قولهم: ((يا ابن أمَّ ويا ابن عمَّ)) بفتح الميم

وقد اختلف النحويون في توجيه الفتح، فذهب سيبويه وجمهور البصريين ""إلى أن ((ابن)) و ((أمّ)) بنيا على الفتح، لتركيبهما تركيب ((خمسة عشر)) وعلى هذا فليس ((ابن)) مضافًا لـ ((أم)) بل هـ و مركب معها، فحركتها حركة بناء، قال سيبويه: ((وقالوا: يا ابنَ أمَّ ويا ابنَ عمَّ فجعلوا ذلك بمنزلة اسم واحد، لأن هذا أكثر

<sup>(</sup>١٠٨) تنظر كتب هؤلاء مرتبة شرح الكافية ١٨٨/٣، أوضح المسالك ٣٣/١، الفوائد الضيائية ١٣١٣، التصريح ٢٥/١.

<sup>(</sup>١٠٩) من الآية ١٥٠ من سورة الأعراف.

<sup>(</sup>١١٠) من الآية ٩٤ من سورة طه، قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وحفص بفتح الميم، والباقون بكسرها. ينظر: السبعة ٤٢٣.

<sup>(</sup>۱۱۱) ينظر: معاني القرآن وإعرابه للزجاج ٣٧٨/٢، والتبصرة والتذكرة ٣٥١/١، وإعراب القرآن للنح لمس ١٥٢/٢.

في كلامهم من ((يا ابن أبي)) و ((يا غلام غلامي (۱۱۲)))، وقال الزجاج: ((إنما جاز الفتح في هذا، وفي ((ابن عمّ)) لكثرة الاستعمال، ألا ترى أن الرجل يقول ذلك لمن لا يعرفه، فكأنه لكثرة الاستعمال عندهم يخرج عمن هو له فخفف الكلمتان بأن جُعلتا واحدة، وبنيتا على الفتح، ولا يجوز ذلك في غيرهما (۱۱۳))).

وذهب الكوفيون (١١٠٠) إلى أن ((ابن)) مضاف لـ ((أم))، و((أم)) مضافة لياء المتكلم، وياء المتكلم قد قلبت ألفًا كما تقلب في المنادى المضاف إلى ياء المتكلم، نحو: يا غلاما، ثم حذفت الألف واجتزيء عنها بالفتحة كما يجتزأ عن الياء بالكسرة، وعلى هذا فحركة ((ابن)) حركة إعراب وهو مضاف لـ ((أم)) و ((أم)) في محل جر بالإضافة.

وذهب أبو عثمان المازني - ووافقه ابن يعيش والعكبري (۱۱۰۰) إلى جواز المذهبين السابقين، قال ابن السراج: ((قال أبو العباس – رحمه الله - : سألت أبا عثمان عن قول من قال: يا ابن أم لا تفعل، فقال: عندي فيه وجهان، أحدهما: أن يكون أراد: يا ابن أمي، فقلب الياء ألفًا فقال: ياابن أمًا، ثم حذف الألف استخفافًا من ((أمًّا)) كما حذف الياء من ((أمي))، ومثل ذلك: يا أبة لا تفعل، والوجه الآخر: أن يكون ((ابن)) عمل في ((أم)) عمل خمسة عشر فبني لذلك، قلت: فلم جاز في الوجه الأول قلب الياء ألفًا، فقال: يجوز في النداء والخبر وهو في النداء أجود قلت: وأمّ، قال: لأن النداء يقرب من الندبة، وهو قياس واحد، وذلك قولك: وا أماه (١١٠٠)).

<sup>(</sup>۱۱۲) الكتاب ۲/٤/۲.

<sup>(</sup>۱۱۳) معاني القرآن وإعرابه ٣٧٨/٢.

<sup>(</sup>١١٤) ينظر: معاني القرآن للفراء ٣٩٤/١، وإعراب القرآن للنحاس ١٥٢/٢، والبحر المحيط ٣٩٤/٤.

<sup>(</sup>١١٥) ينظر كتاباهما: شرح المفصل ١٣/٢، التبيان في إعراب القرآن ٤٦١/١.

<sup>(</sup>١١٦) الأصول ١١/١، وينظر نسبة هذا الرأي للمازين دون نص على سؤال المبرد في: كشف الم شكلات (٤٧٦/١ ، والبديع ٤٠٠/١).

ويظهر أن المبرد موافق لجمهور البصريين بالقول بالمذهب الأول، فقد نص في المقتضب على القول به ولم يذكر القول الآخر، قال: ((وأما قولهم: يا ابن أمَّ، ويا ابن عمَّ، فإنهم جعلوهما اسمًا واحدًا بمنزلة خمسة عشر، وإنما فعلوا ذلك لكثرة الاستعمال، ألا ترى أن الرجل منهم يقول لمن لا يعرف، ولمن لا رحم بينه وبينه: يا ابن عمَّ، ويا ابن أمَّ، حتى صار كلامًا شائعًا مخرجًا عمَّن هو له، فلما كان كذلك خُفَّفَ فجعل اسمًا واحدًا (۱۱۷۱)).

وقد خطأ البصريون ما ذهب إليه الكوفيون ومن وافقهم بحجة أن الاجتزاء بالفتحة عن الألف ضعيف، لأن الألف خفيفة لا تحذف إلا في الضرورة (١١٨٠)، ولأن الألف عوض من ياء وحذف الياء إنما يكون في النداء، وليس ((أم)) بمنادى (١١٩٠).

### ٣- إبدال الألف همزة في قول بعض العرب: رأيتُ رجلاً

ذكر سيبويه عن الخليل أن بعض العرب يقلبون الألف التي هي بدل من التنوين في الوقف همزة، فيقولون: رأيت رجلاً (١٢٠٠)، قال الفارسي: ((قال محمد بن يزيد: سألت أبا عثمان عن قول سيبويه: من العرب من يقول: رأيت رجلاً، فيهمز الألف، ما دعاهم إلى ذلك ؟ فقال: من قبل أن الألف تهوي في الفم فآخرها عند أول الهمزة، فلما كانت تنقطع عند الهمزة جيء بالهمزة مكانها (١٢١٠)).

وتعليل المازني هذا هو نفسه تعليل سيبويه، حيث قال: ((وزعم الخليل أن بعضهم يقول: رأيت رجلاً، فيهمز وهذه حبلاً، وتقديرهما رجلع وحبلع، فهمز

<sup>(</sup>١١٧) المقتضب ٢٥١/٤.

<sup>(</sup>١١٨) ينظر: إعراب القرآن للنحاس ١٥٢/٢، وكشف المشكلات ٤٧٧/١، والمساعد ٥٢٠/٢.

<sup>(</sup>۱۱۹) ينظر: مشكل إعراب القرآن ٣٠٣/١.

<sup>(</sup>۱۲۰) الكتاب ١٧٦/٤.

<sup>(</sup>۱۲۱) المسائل الشيرازيات ۲/٥٧٩-٥٨٠.

لقرب الألف من الهمزة حيث علم أنه سيصير إلى موضع الهمزة فأراد أن يجعلها همزة واحدة، وكان أخف عليهم، وسمعناهم يقولون: هو يضربهأ، فيهمز كل ألف في الوقف كما يستخفون في الإدغام، فإذا وصلت لم يكن هذا لأن أخذك في ابتداء صوت آخر يمنع الصوت أن يبلغ تلك الغاية في السمع (١٢٢)).

ويرى الفارسي أن هذه اللغة أكثر في الاستعمال وأقوى في القياس من اللغة التي تقلب فيها الألف همزة في وسط الكلمة، مثل ما سمع من قولهم: دأبَّة، وشأبَّة، بالهمز، قال: ((لأنها موضع وقف والحرف الموقوف عليه تلحقه ضروب من التغيير لا تلحق في الإدراج، كنحو إبدالهم من تاء التأنيث الهاء، ونحو إبدال قوم من الألف الياء والواو...، فكما جاز تغيير هذه الأشياء في الوقف كذلك استجازوا في ((رجل)) إذا وقف عليه منصوبًا وفي غيرها من الألفات هذا الذي استجازوه ((١٢٢٠))).

المبحث الخامس: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية في بعض كلام سيبويه المبحث الخامس: سؤالات)) و((غضبان)) ونحوهما أصل لباب ((فعلان))

ذكر النحويون أنه يُمنع من الصرف ما كان وصفًا على وزن فَعْلان، ك (سكران)) و((غضبان)) و((عطشان))، ونحوها (١٢٤٠)، والمانع لها من الصرف الوصفية وزيادة الألف والنون عند الكوفيين (١٢٥٠)، وذهب البصريون (١٢٥) إلى أن المانع لها الزيادة المشبهة لألفي التأنيث في نحو: حمراء، وهذا الشبه \_عندهم\_ من ثلاثة

<sup>(</sup>۱۲۲) الکتاب ٤/١٧٦-١٧٦.

<sup>(</sup>۱۲۳) المسائل الشيرازيات ٢/٥٧٨-٥٧٩.

<sup>(</sup>١٢٤) ينظر: الكتاب ٢١٥/٣، والأصول ٨٥/٢، وشرح السيرافي ٨٩/٤، والتعليقة ٤٠/٣، وما ينصرف وما لاينصرف ٤٦.

<sup>(</sup>۱۲۵) ينظر: المغنى ٦١٨.

أوجه (١٢٦): أحدها: امتناع دخول تاء التأنيث عليها، والثاني: أن بناء مذكرها مخالف لبناء مؤنثها والثالث: أن في آخرها نونًا قبلها ألف، كما أن حمراء ونحوها آخرها همزة قبلها ألف وهما متفقتان في عدد الحروف، وفي الحركات والسكنات.

وذكر النحويون كذلك أنه يمنع من الصرف ما كان علمًا وزيدت فيه ألف ونون، كعثمان، وسلمان، وعدنان، ونحوها (٢٢٠٠)، والمانع لها من الصرف العلمية وزيادة الألف والنون عند الكوفيين (٢)، أما البصريون فقاسوها على باب ((سكران))، وجعلو المانع لها الزيادة المشبهة لألفي التأنيث في نحو: حمراء (٢)، قال سيبويه: ((هذا باب ما لحقته نونٌ بعد ألف فلم ينصرف في معرفة ولا نكرة: وذلك نحو عطشان، وسكران وعجلان، وأشباهها، وذلك أنهم جعلوا النون حيث جاءت بعد ألف كألف حمراء لأنها على مثالها في عدة الحروف والتحرك والسكون، وهاتان الزائدتان قد اختص بهما المذكر ولا تلحقه علامة التأنيث كما أن حمراء لم تؤنث على بناء المذكر، ولمؤنث سكران بناء على حدة، كما كان لمذكر حمراء بناءٌ على حدة، فلما ضارع فعلاء هذه المضارعة وأشبهها فيما ذكرت لك أجري مجراها (٢٠٠١)).

وقد فهم المبرد من نص سيبويه السابق أنه يجعل بناء ((فعلان)) أصلاً في الوصف ويحمل عليه غيره فسأل شيخه المازني عن علة ذلك، قال الفارسي في التعليقة: ((هذا باب ما لحقته نون بعد ألف فلم ينصرف في معرفة ولا نكرة، نحو غضبان: قال ابو العباس: سألت أبا عثمان: لم زعم أن أصل بناء فعلان

<sup>(</sup>١٢٦) ينظر: الكتاب ٢١٦/٣، والمقتضب ٢٠٢/١، ٣٣٥/٣، والأصول ٨٥/٢، واللباب ٥٠٣١.

<sup>(</sup>۱۲۷) ينظر: الكتاب ٢١٦/٣، والمقتضب ٣٣٥/٣، والأصول ٢/٦٨.

<sup>(</sup>۱۲۸) الکتاب ۳/۲۱۵–۲۱۶.

كغضبان (۱۲۹) وما أشبهه ؟ فقال: من قبل أن الزيادة للفعل وأشبه الأسماء بالأفعال الصفات، لأنها تحتاج إلى الموصوف، كما يحتاج الفعل إلى الفاعل، فلما أن كانت زيادة، علمنا أن أصلها للفعل، فإن لم يكن، لما أشبه الفعل (۱۳۰۰)).

وقال ابن جني مقررًا ما فهمه المبرد عن سيبويه، ومؤيدًا المازني في تعليله: (وأما الألف والنون الزائدتان في نحو عثمان، وسرحان، فإنهما نظيرتا الألف والهمزة في باب حمراء وصفراء، وأصل بنائهما لباب سكران وغضبان لأنهما وصفٌ، والزيادة بالوصف أحق منها بالاسم، لأن الوصف مشابه للفعل، والزيادة في الفعل أقعد منها في الاسم (۱۳۱۱)).

ويقول المرادي متحدثًا عن إحدى مسائل التصغير: ((وإذا ورد ألف ونون مزيدتان من نحو: ندمان، ولم يُعرف هل تقلب العرب ألفه، أو لا ؟، حُمل على باب سكران، لأنه أكثر(١٣٢٠)).

#### ٧- النسب إلى محذوف الفاء نحو: عدة وشية

إذا أريد النسب إلى محذوف الفاء ' فإما أن يكون صحيح اللام أو معتلها ، فإن كان صحيح اللام لم يرد إليه المحذوف ، فتقول في النسب إلى ((عدة)): عِديُّ (۱۳۳) ، و((عدة)) مصدر ((وعد)) ، حذفت فاؤه وعوض عنها تاء التأنيث ، وإن كان معتل اللام ، نحو ((شية)) ففيه مذهبان:

<sup>(</sup>١٢٩) هكذا في المطبوع! والكلام غير واضح، والذي يظهر لي أن الكاف مقحمة، وأن صواب العبارة: لم زعم أن أصل بناء فعلان غضبان وما أشبهه؟، أو أن يكون هناك عبارة ساقطة، والتقدير: لم زعم أن أصل بناء فعلان الوصف كغضبان وما أشبهه.

<sup>(</sup>١٣٠) التعليقة ٣/٠٤.

<sup>(</sup>۱۳۱) المنصف ١/١٥٧.

<sup>(</sup>۱۳۲) توضيح المقاصد ٨٤/٣.

<sup>(</sup>١٣٣) ينظر: الكتاب ٣٦٩/٣، والمقتضب ١٥٦/٣، والأصول ٨٠/٣.

الأول: مذهب سيبويه، وهو رد الفاء المحذوفة مع فتح العين، فتقول في النسب إلى ((شِية)): وِشُويٌ (الله وأصلها ((وِشْيٌ))، بكسر الواو، وسكون الشين، فنقلت حركة الواو إلى الشين تمهيدًا لحذف الواو، ثم حذفت الواو وعوض عنها تاء التأنيث، فصارت ((شية))، فعند النسب إليها ترجع فاء الكلمة، وهي الواو المكسورة، وتفتح الشين، فتصير ((وِشَيٌ))، فتنقلب اللام – وهي الياء – ألفًا، فتصير ((وِشَا))، ثم تقلب واوًا من أجل النسب، لأنها ثالثة، فيقال: وشويٌّ.

الثاني: مذهب الأخفش (۱۳۵)، وهو رد الفاء المحذوفة، مع سكون العين، وكسر ياء الكلمة لأجل النسب، وإنما صحت اللام لسكون ما قبلها، فيقول في النسب إلى شية: وشْيٌّ، لأن الحركة عرضت بعد الحذف فرد المحذوف برد الأصل.

وقد سأل المبرد شيخه المازني عن علة سيبويه في رده المحذوف عند النسب إلى ((شية)) وعدم رده عند النسب إلى ((عدة))، فقال: ((وسألت المازني: لم قال سيبويه في النسب إلى عدة: عِديٌّ، فلم يردد الواو زعم لبعدها عن ياء النسب، ورد في النسبة إلى شية ؟، فقال: من قبل أنه لولم يردد في شية وحذف الهاء لبقيت على حرفين، أحدهما حرف لين، وهذا لا يكون في الأسماء (١٣٦١)).

وقد اقتنع المبرد بجواب المازني بدليل أنه قرره في كتابه المقتضب، فقال: ((هذا باب ما كان على حرفين مما ذهب منه موضع الفاء: وذلك قولك: عدة، وزنة، لأن الأصل كان وعدة، ووزنة، لأنه من وعدت، ووزنت، ... فإذا نسبت إلى شيءٍ منه لم

<sup>(</sup>١٣٤) ينظر: الكتاب ٣٦٩/٣، و المقتضب ١٥٦/٣، والأصول ٨٠/٣، والمفصل ٢٦٣، واللباب ١٥٣/٣.

<sup>(</sup>١٣٥) ينظر: المقتضب ١٥٦/٣، والأصول ٨٠/٣، والمفصل ٢٦٣، واللباب ١٥٣/٣.

<sup>(</sup>١٣٦) مجالس العلماء ١١٢ مجلس ٦٦.

تغيره، لبعده من ياء النسب، تقول: عدي وزني، فإن نسبته إلى شيةٍ، فلا بد من الرد، لأنه على حرفين أحدهما حرف لين، ولا تكون الأسماء على ذلك (١٣٧٠)). المبحث السادس: سؤالات عن إشكالات نحوية أو تصريفية متفرقة:

# ١- وجوب فتح همزة ((إنَّ)) في نحو: يومَ الجمعة أنَّك منطلق

أوجب النحويون (١٣٨) فتح همزة ((إنَّ)) في نحو ((يوم الجمعة أنَّك منطلق)) وما أشبهه من التراكيب لأنها وصلتها في تأويل مبتدأ يقع الظرف خبرًا عنه، ولا يصح كسر همزتها، لأن الظرف يصبح لا ناصب له، لأن ما بعد ((إنَّ)) لا يعمل فيما قبلها.

قال ابن السراج: ((قال أبو العباس: سألت أبا عثمان لِمَ لا تقول: يوم الجمعة إنك منطلق، قال: هذا يجيزه قوم وهم قليل على التقديم والتأخير، يجيزون: إنك منطلق يوم الجمعة، وإنما كان الوجه: يوم الجمعة أنك منطلق، لأنهم يريدون: في يوم الجمعة انطلاقك، قلت: فلِمَ أجازوا: أما يوم الجمعة فإنك منطلق، قال: لأن ما بعد الفاء مبتدأ، ونصب ((يومَ الجمعة)) بالمعنى الذي أحدثته ((أما))، كأنه قال: مهما يكن من شيء يوم الجمعة فإنك منطلق، وهو نحو قولك: زيد في الدار اليومَ نصبت ((اليوم)) بمعنى الاستقرار في قولك: في الدار، قلت: أتجيز كيف إنك صانع، على قولك: كيف أنت صانع، قال: من أجازه في يوم الجمعة أجازه ها هنا، قال أبو العباس: لا يجوز هذا في ((كيف)) لأن ((كيف)) لا ناصب لها(١٠١١)).

وقد تحدث المبرد عن هذه المسألة في كتابه المقتضب وفصل فيها ولم يخرج عمًّا قرره شيخه المازني وأجابه به، فقال: ((هذا باب الظروف وأما إذا اتصلت بشيءٍ منهن

<sup>(</sup>۱۳۷) المقتضب ۱۵۶/۳.

<sup>(</sup>۱۳۸) ينظر: الكتاب ١٣٤/٣-١٣٦، والمقتضب ٢٥٢/٢، والأصول ٢٧٤/١، والمسائل العضديات ١٩٧، والمسائل المنثورة ١٩٦، وشرح التسهيل ٣٢/٢، وشرح الكافية ٢٨٠/١.

<sup>(</sup>١٣٩) الأصول ١/٢٧٤.

((أنَّ)) تقول: يوم الجمعة أنك خارج...، لأنه أراد: يوم الجمعة خروجك...، ألا ترى أنك لو وضعت ذاك في هذا الموضع لصلح فكنت تقول: في يوم الجمعة ذاك، ولك علي ذاك، فإن قال قائل: هل يجوز: اليوم إنك منطلق... فإن ذلك غير جائز، لأنك تريد التقديم والتأخير، فيكون على قولك: إنك منطلق اليوم...، وإنما فسد لأن ((إنَّ)) لا يصلح فيها التقديم والتأخير، كما لم يصلح ذلك فيما تعمل فيه من الأسماء إذا كانت مكسورة، فإذا كانت مفتوحة جاز فيها التقديم والتأخير، أعني تقديم الخبر وتأخيره، لأنها موضوعة موضع المصدر، و تقول: ((أما)) يوم الجمعة فإنك مرتحل، لأن معنى ((أما)): مهما يكن من شيءٍ فإنك مرتحل يوم الجمعة، فما بعد الفاء يقع مبتدأ، ألا ترى أنك تقول: أما زيدًا فضربت، فإنما هو على التقديم والتأخير، لا يكون إلا ذلك، لأن المعنى: مهما يكن من شيء فزيدًا ضربت، أو فضربت زيدًا ((10)).

# ٧- حكم إعمال أفعل التفضيل متأخرًا في حال متقدمة

ذهب سيبويه (١٤١٠) إلى أن العامل في الحال في نحو قولهم: مررت برجل خيرَ ما يكون خير منك خيرَ ما تكون، ((أفعل التفضيل))، ف ((خيرَ ما يكون)) حال من الضمير في ((منك))، والعامل فيه ((خير)).

واختار هذا المذهب عدد من النحويين منهم ابن كيسان (١٤٢)، وأبو علي الفارسي في التذكرة (١٤٢)، وابن جني، وابن خروف (١٤٤)، والسهيلي، وابن الحاجب،

<sup>(</sup>١٤٠) المقتضب ٢/٢٥٣.

<sup>(</sup>١٤١) ينظر: الكتاب ٤٠٠/١، وهو منسوب إليه في: شرح التسهيل ٣٤٥/٢، وشرح اب بن الناظم ٣٣١، وتوضيح المقاصد ٢٠/١، والمساعد ٣٠/٢، وهناك في المسألة مذاهب أخرى تنظر في: المقتضب ٣٠٠/٢، والأصول ٢٩/٢، وشرح السيرافي ٢٩/٢، والارتشاف ١٥٨٧/٣.

<sup>(</sup>١٤٢) ينظر: شرح التسهيل ٣٤٥/٢، وشرح ابن الناظم ٣٣٢.

وابن مالك وابنه بدر الدين، والمرادي، وابن هشام، وابن عقيل، والسيوطي (٥٤٠٠)، ونسبه ابن عقيل والأشموني إلى الجمهور (٢٤٠٠)، قال ابن عقيل في المساعد: ((وهو الظاهر من قول أبي عثمان المازني (٧٤٠٠))، قال الفارسي: ((قال ابو العباس: سألت أباعثمان عن قوله: مررت برجل خير ما يكون خير منك خير ما تكون، أتجيز الجر في خير ((ما تكون)) ؟ فقال: لا، لأنه صفة لـ ((خير منك)) وليس من ((مررت)) في شيء، ألا ترى أنك تقول: زيد خير ما يكون خير منك، فانتصابه في المبتدأ دلالة على أنه ليس بمتعلق بـ ((مررت)) وإنما قال ابن عقيل: وهو الظاهر من قول المازني، لأن هذا النص المروي عنه في المسألة يحتمل أكثر من وجه، قال الفارسي معلقًا على النص السابق: ((قول أبي عثمان يحتمل غير وجه، فإن حملته على أن ((خير ما يكون)) منتصب بـ ((خير منك)) نفسه بغير توسط شيء... فوجهه أن ((أفعل منك)) قد أشبه الفعل من جهات...، فلما حصلت فيه هذه المشابهات بالفعل، جاز أن يقدم ما ينتصب بالحال عليه...، ويحتمل أن يكون قول أبي عثمان ((لا، لأنه صفة لخير منك، يريد به أن ((خير منك))) العامل فيه الفعل المضاف إليه الظرف المحذوف، منك، يريد به أن ((خير منك))، و((خير منك)) لا يمتنع أن يعمل فيه الظرف إذا

<sup>=(</sup>١٤٣) ينظر النقل عن التذكرة في: شرح التسهيل ٥/٢ ٣٤٥، وشرح عمدة الحافظ ٢٩/١، والتذييل والتكميل ٣/لوحة ٨٤.

<sup>(</sup>١٤٤) ينظر: التذييل والتكميل ٣/لوحة ٨٤، والمساعد ٣٠/٢.

<sup>(</sup>١٤٥) تنظر كتب هؤلاء مرتبة: نتائج الفكر ٣٩٩، الإيضاخ في شرح المفصل ٣٣٦/١، شرح المقدمة الكافية المراده، شرح التسهيل ٣٤٤/٢، شرح عمدة الحافظ ٤٣٢/١، شرح اب ن الناظم ٣٣١، توضيح المقاصد ٥١١/٢، أوضح المسالك ٢٠/٢، المساعد ٢٠/٢، الأشباه والنظائر ٣٤٣/٤.

<sup>(</sup>١٤٦) ينظر: شرح ابن عقيل ٢٧٣/١، وشرح الأشموني ٢/٨١.

<sup>(</sup>١٤٧) المساعد ٢/٠٣.

<sup>(</sup>١٤٨) المسائل الحلبيات ١٨٠.

تقدمه، وإن امتنع أن يعمل في الحال متقدمة...، ويحتمل أن يكون انتصاب ((خيرَ ما يكون)) في ((زيدٌ خيرَ ما يكون خيرٌ منك))، أنه لما قال ((خير منك)) دل هذا الكلام على ((يفضلك)) فانتصب ((خير ما يكون)) بالفعل الدال عليه ((أفعل))(١٤٩٠)).

وقد نقل ابن مالك نصًّا قريبًا من نص المازني في كتابيه شرح التسهيل وشرح عمدة الحافظ (۱۰۰۱ وعزاه إلى أبي علي في التذكرة، قال في العمدة: ((قال أبو علي في التذكرة: مررت برجل خير ما تكون خير منك، العامل في ((خير ما تكون)) ((خير منك))، لا مررت بدلالة: زيدٌ خير ما تكون خيرٌ منك، وصحح أبو الفتح قول أبي علي في ذلك، وقد تضمن قول أبي علي في هذه المسألة جواز تقديم حال المجرور بحرف، وجواز إعمال أفعل التفضيل متأخرًا في حال متقدمة)).

وذهب المبرد ((۱۰۱)، إلى أن العامل في الحال في نحو المثال السابق ((كان)) محذوفة تامة صلة له ((إذ)) في الماضي و((إذا)) في المستقبل، وتقدير الكلام: مررت برجل إذا كان خيرَ ما يكون خير منك إذا كنت خيرَ ماتكون، وصاحبا الحال الضميران المستتران في ((كان)) التامة.

واختار هذا المذهب كثير من النحويين منهم الزجاج (۱۵۲)، وابن السراج، والسيرافي، والجرجاني، وابن الشجري، ومجد الدين ابن الأثير، والعكبري، وابن يعيش، وابن أبي الربيع، وتاج الدين الجندي (۱۵۵)، ونُسب إلى أبي علي الفارسي في

<sup>(</sup>١٤٩) المسائل الحلبيات ١٨٠ -١٨٣.

<sup>(</sup>١٥٠) شرح عمدة الحافظ ١/٩/١، وشرح التسهيل ٣٤٤/٢-٣٤٥.

<sup>(</sup>١٥١) ينظر: المقتضب ٣/٢٥٠–٢٥١، وهو منسوب إليه في الارتشاف ١٥٨٧/٣، و النجم الثاقب ٢٣٣١، والتصريح ٥٩٨/١.

<sup>(</sup>١٥٢) ينظر: الارتشاف ١٥٨٧/٣، والنجم الثاقب ٤٣٣/١.

<sup>(</sup>۱۵۳) ينظر كتب هؤلاء مرتبة: الأصول ۷/۲،۳۰۹، وشرح السيرافي ٢/لوحة ١٢٩، والمقة صد ١٨١/١، وأم الي ابن الشجري ٥٥/١، ٢٠/١، والبديع ١٩٢/١، والمتبع ٥/١٤، وشرح المف صل ٢٠/٢، والملخص ٣٤٥، والإقاليد ٥٠/١٠.

عدد من المصادر (١٥٠١)، وهو ظاهر كلامه في المسائل المنشورة (١٥٥١) وصريحه في التعليقة (١٥٥١)، ورُدَّ هذا المذهب بأمور، منها:

1- أن إضمار ((كان)) ضعيف، فهي لا تضمر إلا حيث كان في الكلام دليل عليها، نحو قولهم: ((الناس مجزيون بأعمالهم إن خيرًا فخير وإن شرًا فشر ((١٥٠١))، لأن الكلام هنا لا يتم إلا ياضمارها بخلاف هذا ((١٥٠١).

٢- أن فيه تكلف إضمار ثلاثة أشياء من غير حاجة ، لأن القائل به يضمر: الظرف ((إذا))، والفعل ((كان))، والفاعل الذي هو الضمير، وهذا بعيد وقول بما لا دليل عليه (١٥٥).

## ٣- مجيء الحال معرفة

ذهب جمهور النحويين (۱۲۰) إلى أنه يشترط في الحال أن تكون نكرة ، وعللوا ذلك بأن صاحبها لابد أن يكون معرفة ، فلو كانت هي أيضًا معرفة لتوهم كونها مع صاحبها نعتًا ومنعوتًا (۱۲۱) ، وبأنها أشبهت التمييز في البيان ، والتمييز لا يكون إلا

<sup>(</sup>١٥٤) ينظر: التذييل والتكميل ٣/لوحة ٨٤، والارتشاف ١٣٨٧/٣، والم ساعد ٣٠/٢، وبدائع الفوائد د. (١٥٤) وبدائع الفوائد ٢٨١/١ والتصريح ١٨١/١، والأشباه والنظائر ٢٤٤/٤.

<sup>(</sup>۱۵۵) ص ۳٤.

<sup>. 7 1 2 / 1 (107)</sup> 

<sup>(</sup>١٥٧) هذه المقولة منسوبة إلى العرب في: الكتاب ٢٥٨/١، والأصول ٢٤٨/٢، والمسائل الع ضديات ١٤٩ والخصائص ٣٦٠/٢.

<sup>(</sup>١٥٨) ينظر: المسائل العضديات ١٤٩، ونتائج الفكر ٤٠٤، وبدائع الفوائد  $7 \wedge 7 \wedge 7$ ، والأشباه والنظائر  $2 \cdot 1 \wedge 7 \wedge 7$ 

<sup>(</sup>١٥٩) ينظر: شرح التسهيل ٤/٢ ٣٤، وشرح ابن الناظم ٣٣١.

<sup>(</sup>١٦٠) ينظر: الكتاب ٤٤/١، ٢١٤/٢، والمقتضب ٤/٠٥، والأصول ٢١٤/١، والارتشاف ٣٣٧/٢.

<sup>(</sup>١٦١) ينظر: الأصول ٢٤/١، وشرح التسهيل ٣٢٥/٢.

نكرة، فكذلك الحال (١٦٢)، وبأنها أيضًا خبر في المعنى، والأصل في الخبر أن يكون نكرة (١٦٢)، فإن جاءت الحال بلفظ المعرفة وجب عند الجمهور (١٦٤) تأويلها بالنكرة، ومن أمثلة ذلك —عندهم : جاء زيد وحده، أي: منفردًا، وادخلوا الأول فالأول، أي: مترتبين، وأرسلها العراك، أي: معتركة، وجاؤوا الجماء الغفير، أي: جميعًا، وطلبته جهدك، أي: جاهدًا.

وقد جعل أبو علي الفارسي من ذلك قولهم: مررت برجل خير ما يكون خير منك، فأجاز أن تكون ((خير)) حال مضافة إلى ((ما)) المصدرية، قال في الحلبيات (١٦٥): ((حمل في هذا الباب أشياء على الاتساع والحجاز، ألا ترى أنه قد جاز أن تكون الحال مضافة إلى ((ما)) التي هي مع الفعل بمنزلة المصدر نحو: مررت برجل خير ما يكون خير منك))، ثم عاد الفارسي وأيد هذا الكلام بكلام للمازني قاله جوابًا لأحد أسئلة المبرد، قال أبو علي: ((فأماكون المصدر مضافة إليه الحال مع أنه معرفة، وحكم الحال أن تكون نكرة، فقال أبو العباس: سألت أبا عثمان عنه فقال: جاز أن يكون يكون ما أضيف إليه منتصبًا على الحال، وإن كان معرفة، كما جاز أن يكون ((جهدك)) حالاً (١٦٦٠)).

وقد أجاز أبو علي وجهًا آخر في المسألة رجحه على الوجه السابق، وهو أن الإضافة في ((ما)) في المثال لفظية، وأنه كما صح وقوعها صفة للنكرة في قولهم:

<sup>(</sup>١٦٢) ينظر: إصلاح الخلل ١٠٦.

<sup>(</sup>١٦٣) ينظر: أمالي ابن الشجري ٣/٣، وشرح المفصل ٦٢/٢.

<sup>(172)</sup> ينظر: المقتضب ٢٧١/٣، والأصول ١٦٥/١، وشرح المفصل ٦٢/٢، وشرح الت سهيل ٢٦٦٦، وشرح الت سهيل ٢٢٦٦، والارتشاف ٣٣٨/٢.

<sup>.117 (170)</sup> 

<sup>(</sup>١٦٦) المسائل الحلبيات ١٨٣.

مررت برجل ما شئت من رجل، كذلك تقع حالاً للمعرفة في المثال، قال الفارسي: ((وهذا كأنه أبين من الأول، ألا ترى أن ((جهدك))، و((العراك)) يدل على ((تعترك)) و((تجهد))، و((تجهد))، و((جهدك))، وهذا المصدر، أعني ((ما)) مع الفعل الذي يوصل به، لا يدل على ذلك، فإن قلت: أفليس هو معرفة؟ قيل: هو وإن كان معرفة، فقد قدر في هذا الباب في أشياء على لفظ المعارف الانفصال، نحو قولك: ... ضارب زيد غدا، فكذلك يكون هذا ((١٦٧))).

## ٤- مجيء الحال من المنادي

ذهب كثير من النحويين (۱۲۸) إلى أنه لا يجوز مجيء الحال من المنادى، فلا يجوز أن يقال: يا زيدُ راكبًا والعلة في ذلك التناقض الحاصل في الكلام، وذلك لأنا لو قلنا: يا زيدُ راكبًا، على معنى الحال، لكان التقدير أن النداء في حال الركوب، وإن لم يكن راكبًا فلا نداء، وهذا مستحيل، لأن النداء قد وقع بقوله: يا زيد، وإن لم يكن راكبًا لم يخرجه ذلك عن أن يكون قد نادى زيدًا بقوله: يا زيد، وليس ذلك في سائر الكلام، لأنك لو قلت: اضرب زيدًا راكبًا، لم يجز للمخاطب أن يضربه إذا وجده على غير تلك الحالة (۱۲۹).

وقد راجع المبرد شيخه أبا عثمان في هذه العلة، واستقر رأيهما على جواز مجيء الحال من المنادى قال ابن السراج: قال أبو العباس: ((قلت لأبي عثمان: ما أنكرت من الحال للمدعو؟، قال: لم أنكر منه شيئًا إلا أن العرب لم تدع على شريطة، لا يقولون يا زيد راكبًا، أي: ندعوك في هذه الحالة ونمسك عن دعائك ماشيًا، لأنه إذا قال: يا زيد، فقد وقع الدعاء على كل حال، قال: قلت: فإنه إن احتاج إليه راكبًا،

<sup>(</sup>١٦٧) المسائل الحلبيات ١٨٣-١٨٤.

<sup>(</sup>١٦٨) ينظر: الأصول ٢/١١، والإنصاف ٣٢٩/١، وتذكرة النحاة ٦٦٤.

<sup>(</sup>١٦٩) ينظر: الإنصاف ٣٢٩/١، وتذكرة النحاة ٦٦٤.

ولم يحتج إليه في غير هذه الحال فقال: يا زيد راكبًا، أي: أريدك في هذه الحال، قال: ألست قد تقول: يا زيد دعاء حقا ؟، قلت بلى، قال: علام تحمل المصدر ؟ قلت لأن قولي يا زيد كقولي: أدعو زيدًا، فكأني قلت: أدعو دعاء حقًا، قال: لا أرى بأسًا، بأن تقول على هذا: يا زيد قائمًا، والزم القياس، قال أبو العباس: وجدت أنا تصديقًا لهذا قول النابغة (١٧٠٠):

قالت بنو عامر خالوا بني أسد يا بؤس للجهل ضرارًا لأقوام (١٧١).

ولم يُسلَّم للمبرد في جعله ((ضرارًا)) في البيت حالاً من المنادى ((بؤس))، فقد جعله أكثر النحويين حالاً من المضاف إليه الذي هو ((الجهل))، واللام مقحمة مؤكدة للإضافة (۱۷۲۱)، قال الرضي: ((وأجاز المبرد نصبه للحال، نحو يا زيد قائمًا، إذا ناديته في حال قيامه، قال: ومنه قوله:

يا به وس للجه لل ضرارًا لأقوام

والظاهر أن عامله ((بؤس))، الذي بمعنى الشدة، وهو مضاف إلى صاحب الحال - أعني الجهل - تقديرًا لزيادة اللام فهو مثل: أعجبني مجئ زيد راكبًا(۱۷۲۳)).

<sup>(</sup>۱۷۰) البيت من البسيط، وهو للنابغة الذبياني في ديوانه ٢٢٠، والكتاب ٣٧٧/٢، والمحكم ٢٩٨/٥، وسر الصناعة ٣٣٢/١.

<sup>(</sup>۱۷۱) الأصول ٧٠/١، ونقله عنه الأنباري في الإنصاف ٣٢٩/١، وأبو حيان في تذكرته ٦٤٦، والبغدادي في الخزانة ١٣١/١، والبيت من البسيط، وهو للنابغة الذبيانب غي ديوانه ٨٢، وسر الصناعة ٣٣٢/١، والمحكم ٥٩٨٠.

<sup>(</sup>۱۷۲) ينظر: تحصيل عين الذهب ٢/٦٦، وشرح أبيات سيبويه ٢/٥٢، والخزانة ١٣١/١.

<sup>(</sup>۱۷۳) شرح الكافية ١/٩٠١-٤١٠.

ويرى اللخمي أن ((ضرارًا)) حال من الجهل، أو أنه منصوب على القطع، وعزا هذا الأخير إلى الكوفيين (١٧٤).

# ه- وقوع ((ما)) الاستفهامية موقع ((كيف)) وإعرابها حالاً

نص النحويون على أن ((كيف)) اسم يطلب به تعيين الحال، وأن الاسم المنصوب المعرب حالاً يقع في جواب ((كيف))، كأن يقال لك: كيف جئت زيدًا؟، فتقول: جئت زيدًا راكبًا (٥٧٥)، ونصوا كذلك على أن ((ما)) الاستفهامية يُسأل بها عن صفات من يعقل، وذوات من لا يعقل، وأن ((متى)) يطلب بها تعيين الزمان، و((أين)) يطلب بها تعيين المكان، و((كم)) يطلب بها تعيين العدد، وقد استشكل المبرد وقوع ((ما)) الاستفهامية موقع ((كيف)) وجعلها حالاً، في قول من قال: ما صبك الله على ؟، فسأل شيخه المازني عن تقدير الكلام في الجملة السابقة فقال: تقديره: خيرًا أم شرًّا صبك الله على، فناقشه المبرد في المسألة، وانتهى النقاش بينهما إلى أن وقوع ((ما)) في المثال موقع ((كيف)) مستكره ومخالف للقياس، والآن دونك ما جرى بين التلميذ وشيخه، قال أبو العباس المبرد: ((سألت أبا عثمان فقلت: من أجاز ((ما صبك الله على))، فجعل ((ما)) حالاً كيف يكون تقديره ؟ فقال: كأنه قال: خيرًا أم شرًّا صبك الله على، فقلت له: إنما يسأل عن الحال بـ ((كيف))، و((ما)) إنما يسأل بها عن صفات الآدميين، وذات غيرهم، كقولك: ما عندك؟ فيقول: حمارٌ أو تمرّ، وتقول: ما عبد الله ؟، فيقول: ظريف أو أحمق، ولو احتملت ((ما)) أن تدخل على ((كيف)) فتكون سؤالاً عن حال لاحتملت أن تدخل على ((متى)) فيسأل بها عن الزمان، وعلى ((أين)) فيسأل بها عن المكان، وعلى ((كم))

<sup>(</sup>۱۷٤) ينظر: الخزانة ١٣٢/٢.

<sup>(</sup>١٧٥) ينظر: شرح المفصل ١٠٩/٤، والمغني ٢٠٩-٢١، والفوائد الضيائية ٢٣٧/١، والكليات ١١٩٥.

فيسأل بها عن العدد، كما تقول: كيف ذهب عبد الله أراكبًا أم ماشيًا؟، فذكر أن من أجاز ذلك في ((ما)) إنما استكرهه، فهذا القياس (٢١٧١)).

٦- إبدال " ياء " المتكلم ألفًا في غير النداء

المضاف إلى ياء المتكلم نحو: غلامي وأخي، إما أن يكون منادى أو غير منادى، وإن كان غير منادى جاز فيه عند الجمهور وجهان فقط هما: فتح الياء وإسكانها، أما إن كان منادى فإنه يجوز فيه مع الوجهين السابقين وجهان آخران (۱۷۷۰): أحدهما: حذف الياء والاجتزاء عنها بالكسرة، وهو الأكثر والأجود، والثاني: قلب الياء ألفًا نحو: يا غلاما أقبل، وخصوً جواز قلب الياء ألفًا بالمنادى فقط وحجتهم في ذلك كثرة استعمال النداء في كلام العرب فخفف بإبدال الياء ألفًا، قال سيبويه: ((وقد يبدلون مكان الياء الألف لأنها أخف... وذلك قولك: يا ربًا تجاوز عناً، ويا غلاماً لا تفعل... واختص النداء بذلك لكثرته في كلامهم (۱۷۰۱)).

أما أبو عثمان المازني فقد أجاز إبدال ياء المتكلم ألفًا في النداء وفي غيره، فيجوز عنده أن تقول: قام غلاما، ورأيت غلاما، ومررت بغلاما، تريد: غلامي، وحجته في ذلك أن الألف أخف من الياء وأنه لا فرق بين النداء وغيره في هذا الأمر، قال أبو العباس المبرد: ((سألت أبا عثمان لم جاز قلب الياء ألفًا؟، فقال: يجوز في النداء والخبر، وهو في النداء أجود...، قلت: فنجيزه في الخبر في الشعر، فقالَ: في الشعر وفي

<sup>(</sup>١٧٦) مجالس العلماء ١١٢ مجلس ٦٦.

<sup>(</sup>۱۷۷) ينظر: الكتاب ٢١٠/٢ - ٢١١، ٢١٣، وشرح التسهيل ٢٨١/٣، وشرح ابين الناظم ص١٤٠، والمساعد ٣٠٥/٢.

<sup>(</sup>۱۷۸) الکتاب ۲/۰۲۱ – ۲۱۱.

الكلام جيدٌ بالغ، أقول: هذا غلاما قد جاء، فأقلبها، لأنَّ الألف أخف من الياء (١٧٩٠)، وقد قال الشاعر:

وقَدْ زَعَمُوا أَذِّ ي جَزِعْ تُ عَلَيهِمَ ل وَهَلْ جَزَعٌ إِن قُلْ تَ: وا بأباهم لا (١٨٠٠)

يريد: وا بأبي هما. وأنشد سيبويه لأبي النجم (۱۸۱۱): يا بنت عَمَّا لا تلومِي واهْجَعِي (۱۸۲۱)).

وأجاز ابن عصفور في شرح الجمل (۱۸۳) ما ذهب إليه المازني، وخصَّه في المقرب (۱۸۴) بالضرورة، وأجازه ابن مالك (۱۸۰)، ويؤيده قول العرب: بأبا وأمَّا، يريدون: بأبى وأمى (۱۸۲) ويؤيده أيضًا قول الشاعر:

أُط مَوِّف مَا أُط . مَوِّف ثُد مَّ آوي إلى أُم يَّا ويُد . مرْويني النَّقِيد . عُولاً اللَّهِ اللَّ

يريد: إلى أمي، فقلبت ياء المتكلم ألفًا في غير النداء.

٧- حركة تاء جمع المؤنث السالم إذا كان اسمًا ل . ((لا)) النافية للجنس

ذهب جمهور النحويين (۱۸۰۰ إلى أن اسم ((لا)) المفرد (۱۸۹۰ يبنى على ما ينصب به ، فيبنى على الفتح إن كان مفردًا ، نحو: لا رجل في الدار ، وعلى الياء إن كان مثنى أو

<sup>(</sup>١٧٩) الأصول ١/١٤٦.

<sup>(</sup>١٨٠) البيت من الطويل، وهو بلا نسبة في الأصول ٣٤١/١، وشرح المفصل ١٢/٢.

<sup>(</sup>١٨١) البيت من الرجز، وهو لأبي النجم في الكتاب ٢١٤/٢، والأصول ٣٤١/١، والخزانة ٢٦٤/١.

<sup>(</sup>١٨٢) الأصول ٢٤١/١ ٣٤٢-٢٤٣، وينظر: الارتشاف ١٨٥١/٤ دون نص على السؤال.

<sup>.99/7 (114)</sup> 

<sup>(</sup>۱۸٤) ص (۱۸٤)

<sup>(</sup>١٨٥) ينظر: شرح التسهيل ٢٨٢/٣، شرح الكافية الشافية ٩/١، شرح عمدة الحافظ ١٠١٠.

<sup>(</sup>١٨٦) ينظر: معاني القرآن للفراء ١٧٦/٢.

<sup>(</sup>١٨٧) البيت من الوافر، وهو لنقيع بن جرموز في المؤتلف والمختلف ٣٠، وبلا نسبة في مع لميني القرآن ١٧٦/٢، وشرح الجمل ٩٩/٢، والنَقيعُ هو: المحضُ من اللبن يَبرَّدُ.

مجموعًا بالواو والنون، نحو: لا ابنين لك ولا بنتين لك، وعلى الكسر من غير تنوين إن كان مجموعًا بالألف والتاء، نحو: لامسلماتِ عندك.

وخالف أبو عثمان المازني في الأخير منها، حيث ذهب إلى أن اسم ((لا)) النافية للجنس إذا كان جمع مؤنث سالًا، وهو ليس مضافًا ولا شبيهًا به، نحو: لا مسلمات، فإنه يجب بناؤه على الفتح (١٩٠٠).

قال الفارسي: ((أخبرني أبو بكر عن أبي العباس، قال: سألته – يعني أبا عثمان – عن ((لا أذرعات لك)) إذا أراد الإضافة، فقال: لا أذرعات لك، فقلت: لِمَ وأنت تفتح التاء في غير الإضافة؟ فقال: لأني إذا لم أضف فالفتحة لـ ((لا)) ولـ ((أذرعات)) جميعًا، لأنه اسم واحد، فقد زال ما كان لأذرعات وحدها، وإذا أضفتها فهي منفصلة من ((لا)) لأنها مضافة، فهي منصوبة بـ ((لا)) كأني قلت: لا أذرعاتك، ولذلك منعتها التنوين ((١٩١١))).

وقال ابن جني: ((ولم يجز أصحابنا فتح هذه التاء في الجماعة، إلا شيئًا قاسه أبو عثمان فقال: أقول: لا مسلمات كك – بفتح التاء - ، قال: لأن الفتحة الآن ليست لـ ((مسلمات)) وحدها، وإنما هي لها ولـ ((لا)) قبلها، وإنما يُمتنع من فتح هذه التاء ما دامت الحركة في آخرها لها وحدها، فإذا كانت لها ولغيرها فقد زال طريق ذلك الحظر الذي كان عليها (١٩٢١)).

<sup>=(</sup>١٨٨) ينظر: شرح الكافية للرضي ٢/١٨٧، الارتشاف ٢٦٩٦/، رصف المباني ص ٢٦٥.

<sup>(</sup>١٨٩) المراد بالمفرد هنا وفي باب النداء أيضا - ما ليس مضافًا ولا شبيهًا بالمضاف.

<sup>(</sup>۱۹۰) ينظر: المسائل الحلبيات ۳۱۱–۳۱۶، الخصائص ۳۰۰/۳، شرح الكافية للرضي ۱۷۸/۲، الارتشاف ۱۹۷/۳.

<sup>(</sup>١٩١) المسائل الحلبيات ٣١٢.

<sup>(</sup>۱۹۲) الخصائص ۱۹۲۳.

وقد أيد رأي المازني هذا ورجمه عدد من النحويين منهم أبو علي الفارسي (۱۹۳)، ونقل الرضي (۱۹۳)تقوية لمذهب المازني قول الشاعر (۱۹۳): إنَّ الشبابَ الذي مجد . لدٌ عواقب . لهُ فيه ذَ لَمَدُّ ولا ل . ذَّاتَ لل شِّيب ب

وأجاز ابن مالك (۱۹۷)، وأبو حيان (۱۹۸)، وابن هشام (۱۹۹) الفتح والكسر، وحجتهم في ذلك أن كلا الوجهين مسموع عن العرب.

### ۸- مواضع زیادة ((ما))

أجاز النحويون (٢٠٠٠) ومنهم أبو عثمان المازني أن تزاد ((ما)) بشرط أن تكون متوسطة بين كلامين أو متأخرة، ومنعوا زيادتها في أول الكلام، قال المبرد موجهًا سؤالاً لشيخه أبي عثمان: ((أفرأيت ((ما)) التي تكون لغوًا يمتنع منها موضع ؟، فقال: لا يمتنع منها موضع ، بين كلامين كانت أو آخر كلام، ولكنها لا تلغى إذا كانت أول كلام، فليس تمتنع إلا في هذا الموضع (٢٠٠١)).

<sup>(</sup>۱۹۳) ينظر: المسائل الحلبيات ص ٣١٢، و الارتشاف ١٢٩٧/٣، وتخل يص ال شواهد ص٣٩٩، والهم ع ٤٦٨/١.

<sup>(</sup>١٩٤) ينظر: الارتشاف ١٢٩٧/٣.

<sup>(</sup>١٩٥) ينظر: شرح الكافية ١٨٧/٢.

<sup>(</sup>١٩٦) البيت من البسيط وهو لسلامة بن حندل، في ديوانه ٩١، وشرح التسهيل ٥٥/٢، وتخليص الشواهد ص ٤٠٠ والخزانة ٢٧/٤.

<sup>(</sup>۱۹۷) ينظر: شرح التسهيل ۲/٥٥.

<sup>(</sup>١٩٨) ينظر: النكت الحسان ص ١٠٩، الارتشاف ٢/٢٩٧.

<sup>(</sup>١٩٩) ينظر: تخليص الشواهد ص ٣٩٩، ضياء السالك ٧/١٦.

<sup>(</sup>٢٠٠) ينظر: الكتاب ١٤٠/٣، والخصائص ٢٨٢/٢، وشرح المفصل ١٣٣/٨، والمغنى ٣٢٩.

<sup>(</sup>٢٠١) مجالس العلماء ٨٩ مجلس رقم ٥٢.

ومن أمثلة مجيئها زائدة في وسط الكلام قولهم: غضبت من غير ما جرم، قال ابن يعيش: ((فما زائدة، والمراد من غير جرم (٢٠٢١))، وقوله تعالى: ﴿إِنَّهُۥ لَحَقُّ مِثْلُ مَآ أَنَّكُمْ مَنْطِقُونَ ﴾ (٢٠٣٠)، قال سيبويه: ((وبعض العرب يرفع فيما حدثنا يونس وزعم أنه يقول أيضًا: ﴿إِنَّهُۥ لَحَقُّ مَثْلُ مَآ أَنَّكُمْ نَنطِقُونَ ﴾ (٢٠٤)، فلولا أنَّ ((ما)) لغو لم يرتفع ((مثل)).

ومن أمثلة مجيئها زائدة في آخر الكلام قولهم: جئت لأمر ما، فما زائدة والمعنى على النفي، والمراد: ما جئت إلا لأمر (٢٠٦٠)، قال ابن يعيش متحدثًا عن ((ما)): ((زيادتها غير لازمة للكلمة كثير في التنزيل والشعر وسائر الكلام (٢٠٠٠)).

٩- ((حَمَار)) جمع ((حَمَارَة)) في قولهم: حَمَارَة القيظ، هل هو مصروف أو ممنوع ؟

تقول العرب: ذهب فلان في حَمَارَة القيظ، أي: في شدة الحر<sup>(٢٠٨)</sup>، وتجمع (حَمَارَة)) على ((حَمَارَ))، ويرى النحويون (٢٠٩)أن هذا الجمع مصروف إن جعلته اسم جنس جمعي، كتمرة وتمر، لأن الألف في هذه الحالة ليست ألف تكسير، وإنما هي الألف التي كانت في المفرد، وإن جعلته جمع تكسير منعته من الصرف كما منعت ((دوابَّ))،

<sup>(</sup>۲۰۲) شرح المفصل ۱۳۳/۸.

<sup>(</sup>٢٠٣) من الآية ٢٣ من سورة الذاريات.

<sup>(</sup>٢٠٤) قراءة الرفع هي قراءة حمزة والكسائي وعاصم في رواية أبي بكر بن عياش، ينظر السبعة في القراءات ، ٢٠٩

<sup>(</sup>٢٠٥) الكتاب ٣/٠٤، وينظر:: الأصول ٢/٥٧١، والتعليقة ٢/٥٤/.

<sup>(</sup>۲۰۶) شرح المفصل ۱۳۳/۸.

<sup>(</sup>۲۰۷) شرح المفصل ۱۳۳/۸.

<sup>(</sup>۲۰۸) ينظر: تمذيب اللغة ٥/٣٨، وتاج العروس ٢١/٨٣ (حمر).

<sup>(</sup>٢٠٩) ينظر: الأصول ٢/٠٠/، وما ينصرف وما لاينصرف ٦٥، والتعليقة ٣٧٢/٣، والهمع ٧٩/١.

لكونه على صيغة منتهى الجموع، والألف التي فيه للجمع، أما الألف التي كانت في ((حَمَارَّة)) فقد حذفت لما أريد جمع الاسم جمع تكسير، قال ابن السراج: ((و((حَمَارُّة))) بجمع ((حَمَارُّة)) القيظ مصروف إذا أردت الجمع الذي بينه وبين واحده الهاء، قال أبو العباس: سألت أبا عثمان عنه فصرفه، فقلت: لم صرفته، هلا كان بمنزلة ((دوابو)) ؟، قال: لأن أصل الباء الأولى في ((دوابو)) الحركة، والراء في ((حَمَارُّ)) ساكنة على أصلها تجري مجرى الواحد لأنه ليس بين الجمع والواحد إلا الهاء بمنزلة تمرة وتمو، وأما إذا أردت جمع التكسير فهو غير مصروف لأن التقدير ((حَمَارُّ))((۱۲))).

وقال أبو علي الفارسي: ((قال أبو العباس: سألت أبا عثمان المازني عن ((حَمَارٌ)) جمع ((حَمَارٌة)) فقال: إن جمعته على حد قولك: تمرة وتمر صرفته، لأن الألف ليست ألف تكسير، إنما هي التي كانت في ((حَمَارَّة)) فإن جمعت مكسرًا قلت: حَمَار، فلم تصرف كما لم تصرف ((دوابٌ)) وما أشبهه، لأن الألف فيه للجمع، والتي كانت في ((حَمَارَّة)) حذفت لما أريد تكسير الاسم كما تحذف من مُبارك، وجوالق وما أشبههما((۱۱۱))).

## ١٠- تصغير ((انطلاق)) و ((افتقار)) ونحوهما

ذهب الجمهور (٢١٢) ومنهم سيبويه (٢١٣)، والمبرد (٢١٤)، وابن السراج، والسيرافي، والفارسي (٢١٥)، إلى أنك إذا أردت تصغير المصادر التي في أوائلها همزة وصل مثل:

<sup>(</sup>٢١٠) الأصول ٢/٠٠١-١٠١.

<sup>(</sup>۲۱۱) التعليقة ٢٧٢/٣.

<sup>(</sup>۲۱۲) ينظر: التبصرة والتذكرة ٢٩٦/٢، وشرح عيون كتاب سيبويه ٢٢٩، واللباب ١٦٩/٢، وشرح المفصل ١٢١/٥، وشرح المجل ٢٢٠/١، وشرح المسافية ٢٦٠/١، و المساعد ٥٠٢/٣.

<sup>(</sup>۲۱۳) ينظر: الكتاب ٤٣٤/٣.

<sup>(</sup>٢١٤) ينظر: المقاصد الشافية ٢٤٦/٧، نقلاً عن التذكرة عن أبي العباس المبرد.

انطلاق، وافتقار، واقتدار، واضطراب ونحوها، فإنك تحذف الهمزة للزوم تحرك ما بعدها، لأن ثاني المصغر لابد من تحريكه، فإذا تحرك زالت الحاجة إلى همزة الوصل فتحذفها، فتقول: نُطَيْليق، وفُتَيْقير، وضُتَيْريب، برد الطاء إلى أصلها، وهي تاء الافتعال لأن جَعْلَها طاء إنما كان لسكون الضاد قبلها، فلما تحركت رجعت إلى أصلها (٢١٦).

ولا يُحذف عند الجمهور غير همزة الوصل، لعدم الحاجة إلى حذف غيرها، لأنه بحذف الهمزة تصير الكلمة على خمسة أحرف رابعها حرف مد ولين، فتصير بمنزلة: ((سِرْدَاح)) و ((سِرْبَال))(٢١٧٠).

وخالف أبو عثمان المازني الجمهور في هذه المسألة، حيث منع أن تقول: نُطَيْليق وفُتيقير، وقُتيْدير وضُتيْريب، في تصغير: انطلاق، وافتقار، واقتدار، واضطراب، وحجته في ذلك أن الاسم المصغر لابد أن يكون على مثال الأسماء، ولا يوجد في كلام العرب اسم على ((نِفْعَال)) ولا على ((فِتْعَال)) ولذلك يجب عنده أن تحذف من هذه الأسماء حتى تصير إلى مثال الأسماء، فتقول في تصغير الأسماء السابقة: طُليق، وفُقير، وقُديْر، وضُرَيْب، حتى تصير على مثال: كُليْب، وكُميْت.

قال الشاطبي (۲۱۸): ((وذكر الفارسي في التذكرة مما علقه إسماعيل بن نصر، عن أبي العباس قال: طُلَيْق، لأنه

<sup>=(</sup>٢١٥) تنظر كتب هؤلاء مرتبة:: الأصول ٤٥/٣ – ٤٦، شرح السيرافي ٤/لوحة ١٩٩، ٢٠٠٠، الم سائل البصريات ٢٠٠٠).

<sup>(</sup>٢١٦) ينظر: اللباب ١٦٩/٢، وشرح الشافية ٢٦١/١.

<sup>(</sup>۲۱۷) ينظر: اللباب ٢/٩٦١، وشرح الجمل ٣٠٢/٢.

<sup>(</sup>٢١٨) المقاصد الشافية ٢٥/٧ ٢ - ٢٤٦، وينظر نسبة هذا الرأي للمازين دون نص على السؤال والج واب في: الأصول ٣٦٤/٦، والتوطئة ص ٣٦٠، وشرح الجمل ٣٠٢/٣، والارت شاف ٣٦٤/١، والته ذييل والتكميل ٢/لوحة ٢٥، وشفاء العليل ١٠٤٧/٣، والهمع ٣٢٩/٣، ٣٢٤٪.

ليس في الكلام ((نِفْعَال))، وكذلك في ((افتقار)): فُقَيرٌ، لأنه ليس في الكلام ((فِتْعَال))، فحكيت ذلك للرياشي فعجب من ذلك، وجاء بأعظم من خطأ المازني فقال: قولك اقتتالٌ إذا أدغمت قلت: قِتَّالٌ، فِتعالٌ، وقول المازني غلط كبير، وقول الرياشي كذلك، ألا ترى أنك إذا قلت: نُطيليقٌ، فلسنا نريد نِفْعال، وإنما أردنا انفعال، فحذفنا منه لما تحرك الساكن ونحن نُقدر ما حذفنا، ألا ترى أنك إذا صغرت سفرجلاً قلت: سُفيرج، لم أقل إني صغرت سَفَرْج، فكذلك فتيقير، ليس تصغير فتعال، وإنما هو تصغير الاسم الذي حذفت.

وقول الرياشي: قِتَّالٌ فِتْعَالٌ، ليس كما ذكر، لأن لالمدغم أيضًا يقدر فيه الأصل وإظهاره، ألا ترى أنك لو قيل لك: ما وزن ردَّ، قلت: فَعَل، ولكن الإدغام صيره كذا، وكذلك أصم أفْعَل، ولو كان كما قاله الرياشي لكان أصم أفْعُل، وردَّ فَعْل، وهـذا لا يقوله أحد، لأن الأشياء تُرد إلى أصولها. انتهت الحكاية، قال الفارسي: كل هذا يقوله أبو الحسن على اللفظ الذي هو عليه ولا يفسر الأصل. انتهى)).

قال ابن السراج بعد أن أورد رأي سيبويه والجمهور ورأي المازني: ((والذي أذهب إليه قول سيبويه لأنه إنما يُحذف الزائدُ ضرورة، فإذا قُدر على إثباته كان أولى لئلا يلتبس بغيره مما لا زائد فيه (٢١٠))، وذكر ابن عصفور (٢٢٠) أن رأي أبي عثمان غير صحيح ولا يلتفت إليه إلا إذا اعترض بعد التصغير وزنان، أحدهما له مثال في الأسماء فيعتمد، والآخر لا مثال له فيطرح، نحو أن تصغر ((استخراجًا)) فتقول: تُخيرْيج، لا سُخيريج، لأنه لا يوجد في كلام العرب ((سفيعيل)).

<sup>(</sup>٢١٩) الأصول ٣/٢٤.

<sup>(</sup>۲۲۰) ينظر: شرح الجمل ٣٠٢/٢.

### ١١- حروف الزيادة

تحدث النحويون عن الحروف التي تزاد فذكروا أنها عشرة، قال المبرد: ((هذا بباب معرفة الزوائد ومواضعها، وهي عشرة أحرف: الألف، والياء، والواو، والهمزة، والتاء، والنون، والسين، والهاء واللام، والميم (٢٢١١))، وإنما سميت هذه الحروف زوائد، لأنها قد تقع زائدة، لا أنها لا تقع إلا زائدة قال ابن يعيش: ((ليس المراد من قولنا: حروف الزيادة، أنها تكون زائدة لا محالة، لأنها قد توجد زائدة وغير زائدة، وإنما المراد أنه إذا احتيج لزيادة حرف لغرض لم يكن إلا من هذه العشرة (٢٢٢٠)).

وقد ذكر العلماء هذه الحروف في تراكيب مختلفة ، منها: هويت السمان ، وهذه العبارة من صنع أبي عثمان المازني ، وهو — فيما اطلعت عليه - أول من جمع حروف الزيادة في تركيب يسهل حفظها ولم أطلع على أحد سبقه في هذا ، قال ابن جني: ((قال أبو عثمان: باب ما تجعله زائدا من حروف الزيادة ، قال أبو الفتح: حكي أن أبالعباس سأل أبا عثمان عن حروف الزيادة ، فأنشده: [من المتقارب] هوي . تُ الله مسمان فه . شيبني وما كنت قه ما هوي تُ الله مسماناً

فقال له: الجواب؟، فقال له أبو عثمان: قد أجبتك في الشعر دَفْعَتين، يريد: (هويت السمان)) (۳۳۳)).

ويبدو أن صنيع المازني هذا مع تلميذه المبرد قد راق لبعض الشيوخ فقال حين سأله تلميذ من تلاميذه عن حروف الزيادة: سألتمونيها، فظن التلميذ أنه لم يجبه

<sup>(</sup>۲۲۱) المقتضب ١٦٤/١.

<sup>(</sup>۲۲۲) شرح المفصل ۱٤١/٩، وينظر: المنصف ٩٨/١-٩٩.

<sup>(</sup>۲۲۳) المنصف ۹۸/۱، وينظر سؤال المبرد وجواب المازي أيضًا في: شرح المفصل ۹/۱٤۱، وشرح اله شافية ۳۳۱/۲ (زيد). (زيد).

إحالة على ما أجابهم به قبل هذا فقال: ما سألتك إلا هذه النوبة، فقال الشيخ: اليوم تنساه، فقال: والله لا أنساه، فقال: قد أجبتك مرتين (٢٢٤).

ومن العبارات التي جمعت عليها حروف الزيادة غير الثلاث السابقة: أمان وتسهيل (۲۲۰)، هم يتساءلون، التمسن هواي، ما سألت يهون، سألتم هواني (۲۲۰)، لم يأتنا سهو، يا أوس هل نمت، أسلتمونيها (۲۲۰)، يا هول استنم، سائل وانتهم، الوسمي هتان، الموت ينساه (۲۲۸)، ولا أنسيتموه (۲۲۹)، أهوى تلمسان، تلا يوم أنسه، نهاية مسؤول، هناء وتسليم (۲۲۰)، قال الرضي: ((وقد جمع ابن خروف منها نيفا وعشرين تركيبا محكيًّا وغير محكى، قال: وأحسنها لفظًا ومعنى قوله: [من الطويل] سألتُ الحروف الزائدات عن اسمه الله فقالت و لم تبخل: امانٌ وتسهيل (۲۳۱)).

## المبحث السابع: ملحوظات عامة على سؤالات المبرد وجواباتها للمازيي

في هذا المبحث - وبعد فراغي من دراسة السؤالات والجوابات - رأيت أن أسجل أهم ما ظهر لي من ملحوظات عامة على سؤالات المبرد وجوابات المازني:

<sup>(</sup>۲۲٤) ينظر: شرح الشافية ٣٣١/٢.

<sup>(</sup>۲۲۵) ينظر: الممتع ٢٠١/١.

<sup>(</sup>۲۲٦) ينظر: شرح الشافية ٣٣/١.

<sup>(</sup>۲۲۷) ينظر: اللباب ۲/۲۳٪.

<sup>(</sup>٢٢٨) ينظر: للمحة في شرح الملحة ١٤/٥.

<sup>(</sup>٢٢٩) ينظر: الإنصاف ٢١٩/١.

<sup>(</sup>۲۳۰) تاج العروس ۱٦١/۸ (زید)، وذکر مجموعة تراکیب غیر ما ذکرته هنا.

<sup>(</sup>۲۳۱) شرح الشافية ۲/۲۳۳.

## أولاً: أهم الملحوظات على سؤالات المبرد

1 - تنوعت أسئلة المبرد للمازين: فمنها ما هو سؤال عن حكم، ومنها ما هو سؤال عن علة ومنها ما هو سؤال عن إعراب، ومنها ما هو سؤال عن توجيه.

فمن أمثلة النوع الأول سؤاله عن حكم مجيء الحال من المنادى وسؤاله عن حكم إبدال ياء المتكلم ألفًا في غير النداء (۲۳۳)، وسؤاله عن حكم إعمال أفعل التفضيل متأخرًا في حال متقدمة (۲۳۳)، وسؤاله عن جواز نصب لفظ الجلالة في ((لاإله إلا الله)) (۲۳۰)، وسؤاله عن حكم مجيء المصدر المعرف بالإضافة حالاً (۲۳۳)، وسؤاله عن حكم مجيء المصدر المعرف بالإضافة حالاً (۲۳۳)، وسؤاله عن صحة القياس على ما سمع من إبدال الألف همزة في نحو: دأبَّة، وشأبَّة (۲۳۳).

ومن أمثلة النوع الثاني سؤاله عن علة سيبويه في رد المحذوف عند النسب إلى ((شية)) وعدم رده عند النسب إلى ((عدة)) (٢٢٨)، وسؤاله عن علة إبدال الألف همزة في قول بعض العرب: رأيت رجلاً (٢٣٩) وسؤاله عن علة بناء الاسم الموصول ((الذي)) وإعراب مثناه ((اللذان)) (٢٤٠)، وسؤاله عن علة جعلهم ((سكران)) ونحوه أصلاً لباب ((فعلان)) (٢٤٠).

<sup>(</sup>٢٣٢) ينظر: سؤال (٤) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>٢٣٣) ينظر: سؤال (٦) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>٢٣٤) ينظر: سؤال (٢) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>٢٣٥) ينظر: سؤال (٢) من المبحث الثاني.

<sup>(</sup>٢٣٦) ينظر: سؤال (٣) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>٢٣٧) ينظر: سؤال (٢) من المبحث الأول.

<sup>(</sup>٢٣٨) ينظر: سؤال (٢) من المبحث الخامس.

<sup>(</sup>٢٣٩) ينظر: سؤال (٣) من المبحث الرابع.

<sup>(</sup>٢٤٠) ينظر: سؤال (١) من المبحث الرابع.

<sup>(</sup>٢٤١) ينظر: سؤال (١) من المبحث الثاني.

ومن أمثلة النوع الثالث سؤاله عن إعراب قوله تعالى (۲٬۲۱ : ﴿ فَسَنَبُصِرُ وَيُبَصِرُونَ وَمِنْ أَمْنُونُ ﴾ (۲۲۳ وسؤاله عن إعراب المشكل في قول الأعشى :

هذا النهار بدالها من همها ما بالها بالليل وال زوالها (١٤٤٠)

وسؤاله عن إعراب ((ياابن أمَّ)) و ((ياابن عمَّ))(٥٢١).

ومن أمثلة النوع الرابع سؤاله عن توجيه قول الشاعر:

إنَّ الك . حريمَ وأبي . سك َيعتم . سلْ إنْ لم يجد يومًا على مَ ـنْ يتك لـْ(٢٤٦)

وسؤاله عن توجيه قول الشاعر: ((فحطَّ في عَلْقَى وفي مُكُورِ))، وهل ((علقى)) جمع لـ ((علقاة))(٢٤٧)، وسؤاله عن توجيه قولهم: ما صبك الله عليَّ ؟، وجعلهم ((ما)) الاستفهامية حالاً وحلولها محل ((كيف))(٢٤٨).

٢- جميع سؤالات الم برد للم بازني: - التي استطعت جمعها - هي أسئلة مباشرة، تبدأ غالبًا بقول المبرد: سألت المازني (۲۵۹)، أو: سألت أبا عثمان (۲۵۱)، وقد يجمع بين الكنية واللقب فيقول: سألت أبا عثمان المازني (۲۵۱)، وقد يجمع بين الكنية

<sup>(</sup>٢٤٢) الآية ٥ و ٦ من سورة القلم.

<sup>(</sup>٢٤٣) ينظر: سؤال (١) من المبحث الأول.

<sup>(</sup>٢٤٤) ينظر: سؤال (١) من المبحث الثالث.

<sup>(</sup>٢٤٥) ينظر: سؤال (٢) من المبحث الرابع.

<sup>(</sup>٢٤٦) ينظر: سؤال (٢) من المبحث الثالث.

<sup>(</sup>٢٤٧) ينظر: سؤال (٤) من المبحث الثالث.

<sup>(</sup>٢٤٨) ينظر: سؤال (٥) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>٢٤٩) ينظر: سؤال (٢) من المبحثين الثاني والخامس، وسؤال (١) و(٤) من المبحث الثالث.

<sup>(</sup>٢٥٠) ينظر: سؤال (١) و (٢) من المبحثين الرابع والسادس، وسؤال (٣) من المبحث الرابع، وسؤال (١) من المبحث الخامس.

<sup>(</sup>٢٥١) ينظر: سؤال (١) من المبحثين الأول والثاني.

والاسم واللقب، فيقول: سألت أبا عثمان بكر بن محمد المازني (٢٥٢)، وتنتهي غالبًا بانتهاء الجواب (٢٥٢)، وأحيانًا لا تنتهي بمجرد انتهاء الجواب وإنما تطول بمناقشة المبرد لشيخه، كما في نقاشه له في مسألة ((يا ابن أمَّ ويا ابن عمَّ))(٢٥٢)، ونقاشه له في مسألة ((لا)) و ((ما)) النافيتين هل يحتاجان إلى عائد وهو الضمير (٢٥٥)، ونقاشه له في مسألة وجوب فتح همزة ((إنَّ)) في نحو: يومَ الجمعة أنَّك منطلق (٢٥٦)، ونقاشه له في مسألة موقع محيء الحال من المنادى (٢٥٥)، ونقاشه له في مسألة وقوع ((ما)) الاستفهامية موقع ((كيف)) وإعرابها حالاً (٢٥٥)، ونقاشه له في مسألة صرف ((حَمَارَّة)) جمع ((حَمَارَّة)).

٣- سؤالات المبرد للم ازني: يمكن تقسيمها من حيث موقعها من الخلاف النحوي والتصريفي ثلاثة أقسام:

أ) سؤالات عن مسائل متفق عليها بين النحويين: ومن ذلك سؤاله عن نصب الاسم الواقع بعد ((إلا)) في نحو ((لاإله إلاالله))، فنصبه – وإن كان مخالفًا للاستعمال

<sup>(</sup>٢٥٢) ينظر سؤال (٣) من المبحث الثالث.

<sup>(</sup>٣٥٣) ينظر: سؤال (١) من المباحث الأول والثاني والثالث والرابع والخامس، وسؤال (٢) من المباحث الأول والثاني والثالث والخامس والسادس، وسؤال (٣) من المبحثين الرابع والسادس، وسؤال (٤) من المبحث الثالث، وسؤال (٦) و (٧) و (٧) و (٩) و

<sup>(</sup>٢٥٤) ينظر سؤال (٢) من المبحث الرابع.

<sup>(</sup>٢٥٥) ينظر سؤال (٣) من المبحث الثالث.

<sup>(</sup>٢٥٦) ينظر سؤال (١) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>۲۵۷) ينظر سؤال (٤) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>۲۵۸) ينظر سؤال (٥) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>٢٥٩) ينظر سؤال (٩) من المبحث السادس.

اللغوي الغالب – إلا أني لم أجد أحدًا من النحاة يمنعه في القياس (٢٦٠)، وسؤاله عن الألف في كلمة ((علقاة)) وهل هي للتأنيث، فجواب المازني على تلك المسألة مما وافقه عليه النحويون، ولم أجد في المسألة مخالفًا (٢٦١)، وسؤاله عن فتح همزة ((إنَّ)) في نحو: يوم الجمعة أنَّك منطلق، حيث أوجب النحويون بلاخلاف بينهم فتح المهزة، وجواب المازني لم يخرج عما أجمعوا عليه (٢٦٢١)، وسؤاله عن مواضع زيادة ((ما))، فقد اتفق رأي النحويين ومنهم المازني في جوابه للمبرد على جواز زيادتها بشرط أن تكون بين كلامين، أو متأخرة، ومنعوا زيادتها في أول الكلام (٢٦٢٠).

ب) سؤالات عن مسائل مختلف فيها: وهذا هو الغالب، ومن ذلك سؤاله عن إعراب قوله تعالى: ﴿ فَسَتُبْصِرُونَ ﴿ وَيَكِمُ الْمَفْتُونُ ﴾ (٢٦٤) فإعرابها مما اختلف فيه العلماء، وللمازني رأي خاص في المسألة مخالف فيه لرأي الجمهور (٢٦٥)، وسؤاله عن صحة القياس على قول العرب ((دأبّة)) و((شأبّة)) بإبدال الألف همزة، فالمازني رفض القياس، ووافقه الفارسي وابن جني، وأجازه ابن عصفور في الضرورة، وأبو حيان في سعة الكلام (٢٦٦)، وسؤاله عن علة بناء الاسم الموصول ((الذي)) وإعراب مثناه ((اللذان))، فللمازني تعليل، ولغيره تعليل، وللجمهور تعليل مخالف للتعليلين (٢٦٥)، وسؤاله عن توجيه الفتح في قولهم تعليل، وللجمهور تعليل مخالف للتعليلين (٢١٠)، وسؤاله عن توجيه الفتح في قولهم

<sup>(</sup>٢٦٠) ينظر سؤال (٢) من المبحث الثاني.

<sup>(</sup>٢٦١) ينظر سؤال (٤) من المبحث الثالث.

<sup>(</sup>٢٦٢) ينظر سؤال (١) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>٢٦٣) ينظر سؤال (٨) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>٢٦٤) الآية ٥ و ٦ من سورة القلم.

<sup>(</sup>٢٦٥) ينظر سؤال (١) من المبحث الأول.

<sup>(</sup>٢٦٦) ينظر سؤال (٢) من المبحث الأول.

<sup>(</sup>٢٦٧) ينظر سؤال (١) من المبحث الرابع.

((ياابن أمَّ وياابن عمَّ)) فالبصريون لهم توجيه، والكوفيون لهم توجيه آخر، والمازني في جوابه للمبرد أجاز التوجيهين (٢٦٨)، وسؤاله عن إبدال ياء المتكلم ألفًا، فهذه المسألة أجازها النحويون في النداء فقط، وأجازها المازني في النداء وغيره، فأجاز أن تقول: هذا غلاما قد جاء، تريد غلامي، ووافقه ابن عصفور في شرح الجمل، وابن مالك (٢٦٩)، وسؤاله عن حركة تاء جمع المؤنث السالم إذا كان اسمًا له ((لا)) النافية للجنس، فالجمهور يرون أنها مكسورة، لأن اسم ((لا)) يبنى على ما ينصب به، وخالف المازني فأوجب فتح التاء، وأيد رأي المازني عدد من النحويين منهم الفارسي والرماني (٢٧٠)، وسؤاله عن تصغير ((انطلاق)) ونحوه، فهذه المسألة من المسائل التي للمازني فيها رأي مخالف لرأي جمهور النحويين، ولم أجد أحدًا وافق المازني على رأيه (٢٠٠٠).

ج) سؤالات عن مسائل انفردت بها السؤالات: ومن ذلك سؤاله عن حاجة ((لا)) النافية إلى عائد وهو الضمير (٢٧٢)، وسؤاله عن وقوع ((ما)) الاستفهامية موقع ((كيف)) وإعرابها حالاً في قولهم: ما صبك الله علي ؟ (٢٧٣)، فهاتان المسألتان لم أجد لهما ذكرًا فيما استطعت الرجوع إليه من كتب النحويين وهما مما انفردت به سؤالات المبرد للمازني.

<sup>(</sup>٢٦٨) ينظر سؤال (٢) من المبحث الرابع.

<sup>(</sup>٢٦٩) ينظر سؤال (٦) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>۲۷۰) ينظر سؤال (٧) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>۲۷۱) ينظر سؤال (۱۰) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>۲۷۲) ينظر سؤال (٣) من المبحث الثالث.

<sup>(</sup>٢٧٣) ينظر سؤال (٥) من المبحث السادس.

## ثانيًا: أهم الملحوظات على جوابات المازيي

1- الغالب على طريقة المبرد في إيراد جوابات المازني أن يأتي بها نصًّا: - فيما يظهر - فجميع ما عثرت عليه من سؤالات موجهة من المبرد للمازني، يذكر فيها المبرد السؤال بقوله: سألت المازني، أوما أشبه ذلك من العبارات ثم يأتي بالسؤال، وبعده يعقب بقوله: فقال، ثم يأتي بالجواب نصًّا من لفظ المازني فيما يظهر من إيراده، ولم يخالف ذلك إلا مرة واحدة أتى فيها بجواب المازني بالمعنى، وذلك في مسألة نصب لفظ الجلالة في كلمة التوحيد، قال المبرد: ((سألت المازني: هل تجيز ((لاإله إلا الله)) فأجازه على وجهين: على تمام الكلام، لأنه أضمر: لنا وللناس فنصبه بالاستثناء، والوجه الآخر أن تجعل ((إلا)) وصفا، كأنه قال: لا إله غير الله، وأضمر الخبر وجعل ((إلا)) وما بعدها في موضع غير، ورفعه على البدل من موضع إله أحسن، لأنه إيجاب بعد نفى، والخبر أيضًا محذوف (٢٧٤))

٧- الغالب على طريقة المازي في إيراد الجوابات: أن تكون الإجابة على قدر السؤال، وأن تكون واضحة العبارة لا لبس ولا غموض فيها، وهذا واضح في أغلب أجوبته، وهو لظهوره مما لا يحتاج إلى تمثيل، وأحيانًا لا تكون الإجابة على قدر السؤال وإنما يستطرد أبو عثمان في الإجابة، وينظر بمسائل أخرى، كما في إجابته على سؤال المبرد عن ((لا)) النافية وهل تحتاج إلى ضمير، فأجابه بقوله: لا، ثم أتى بمسألة أخرى لم يُسأل عنها، فقال: ولكن لو كانت ((ما)) مكانها احتاجت إلى ضمير (٥٧٥)، وفي جوابه عن سؤال المبرد عن حقيقة الألف في كلمة ((علقاة)) أتى بالجواب، ونظر للمسألة بمسألة سبط و سببطر، وهو يريد أنه إذا وجد لفظ ثلاثي بمعنى لفظ رباعي

<sup>(</sup>٢٧٤) ينظر سؤال (٢) من المبحث الثاني.

<sup>(</sup>٢٧٥) ينظر سؤال (٣) من المبحث الثالث.

وليس بين لفظيهما إلا زيادة حرف فليس أحدهما من الآخر يقينًا (٢٧٦)، وسأل المبرد عن علة بناء الموصول المفرد ((الذي)) وإعراب مثناه ((اللذان))، فأجابه المازني عن علة بناء المفرد ((الذي)) والجمع ((الذين))، ثم استطرد وتحدث عن ((هنة وهنتان)) و ((منة ومنتان)).

٣- يعتمد المازني في جواباته للمبرد على التعليط لل كالميرا: ومن ذلك تعليله لحنف الياء في ((الله ذان)) حيث لم يقولوا ((الله ذيان)) كما قالوا في ((عمم)) (عميان))، قال: لأن ياء ((عمم)) تحركت في النصب، فلما جاءت بعدها ألف توجب فيها الفتحة تحركت لذلك، وياء ((الذي)) ساكنة على كل حال فلذلك حذفت لما جاءت الألف لالتقاء الساكنين، إذ لم يجز أن تتحرك ألبتة (١٩٨٨)، وتعليله لبناء ((الذي)) و((الذين)) وإعراب ((اللذان)) بأن التثنية لا تخطئ الواحد، والجمع أبدًا، والجمع قد يكون له أبنية، فهو كالواحد، فلما كان الواحد مبنيًا بني الجمع إذ كان يختلف، ولم يبن ما لم يكن قط إلا على طريقة واحدة (١٩٧٦)، وتعليله لقلب الألف همزة في قولهم: رأيت رجلاً، بأن الألف تهوي في الفم فآخرها عند أول الهمزة، فلما كانت تنقطع عند الهمزة جيء بالهمزة مكانها ((عدة)) بأنهم لو لم يردوا المحذوف في النسب إلى ((شية)) وحذفت الهاء لبقيت على حرفين، أحدهما حرف لين، وهذا لا يكون في ((شية))

<sup>(</sup>٢٧٦) ينظر سؤال (٤) من المبحث الثالث.

<sup>(</sup>٢٧٧) ينظر سؤال (١) من المبحث الرابع.

<sup>(</sup>۲۷۸) ينظر سؤال (۱) من المبحث الرابع.

<sup>(</sup>۲۷۹) ينظر سؤال (۱) من المبحث الرابع.

<sup>(</sup>٢٨٠) ينظر سؤال (٣) من المبحث الرابع.

الأسماء (٢٨١)، وتعليله لمذهبه في جواز قلب ياء المتكلم ألفًا في غير النداء بأن الألف أخف من الياء (٢٨٢).

2- ظهر في من خلال ما جمعته من سؤالات الم برد للم ازني: ومن خلال دراستي لتلك المسائل أن المبرد وافق شيخه في أغلب جواباته، بل إنه أحيانًا يستدل لجواب المازني ويعضده ببعض الشواهد ومن ذلك قوله معلقًا على قول المازني في مسألة مجيء الحال من المنادى: لا أرى بأسًا، بأن تقول على هذا: يا زيد قائمًا، قال أبو العباس: وجدت أنا تصديقًا لهذا قول النابغة:

قالت بنو عامر خالوا بني أسد يا بؤس للجهل ضرارًا لأقوام (٢٨٣)

ولما أجابه المازني عن مسألة قلب ياء المتكلم ألفًا في غير النداء عقب بقوله: وقد قال الشاعر:

وقَدْ زَعَمُوا أَذِّ ي جَزِعْ تُ عَلَيهِمَ ل وَهَلْ جَ يزَعٌ إِن قُلْ تَ: وا بأباهم ا

يريد: وا بأبي هما، وأنشد سيبويه لأبي النجم:

يا بنتَ عَمَّا لا تلومِي واهْجَعِ مي (٢٨٤)

ولم أجد المبرد خطأ المازني في جواب من جواباته أو اعترض عليه إلا في مسألة واحدة، ويظهر من خلال أسلوبه فيها أنه لم يواجه المازني بالاعتراض، وإنما اعتراضه متأخر عن فترة سؤاله، وذلك في مسألة تصغير ((انطلاق)) و((افتقار)) ونحوهما، حيث قال: سألت أبا عثمان عن تصغير ((انطلاق)) فقال: طُلَيْقٌ، لأنه ليس في

<sup>(</sup>۲۸۱) ينظر سؤال (۲) من المبحث الخامس.

<sup>(</sup>٢٨٢) ينظر سؤال (٦) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>۲۸۳) ينظر سؤال (٤) من المبحث السادس.

<sup>(</sup>٢٨٤) ينظر سؤال (٦) من المبحث السادس.

الكلام ((نِفْعَال))، وكذلك في ((افتقار)): فُقَيرٌ، لأنه ليس في الكلام ((فِتْعَال)) ...، وقول المازني غلط كبير...(٢٨٥٠).

#### الخاتمة

حاولت هذه الدراسة أن تقدم تصورًا وافيًا وكافيًا لسؤالات أبي العباس المبرد النحوية والتصريفية لشيخه أبي عثمان المازني، وقد توصلت - بحمد الله - إلى نتائج عديدة، أهمها ما يلى:

1- لم ينص المبرد على سؤاله للمازني في كتبه المطبوعة، وقد فسرت ذلك بأنه كان يسأل شيخه تلك المسائل أيام الدراسة والطلب وكثرة المجالسة، أما بعد انتهاء مرحلة الطلب، ونبوغ التلميذ وصيرورته إلى أستاذ له أتباع ومريدون فقد استقل بنفسه، وصارت إجابات شيخه لتلك السؤالات من مصادره التي يستقي منها مادته في الشرح والتأليف، وإن لم يصرح بها.

٢- تعددت طرق العلماء الذين أوردوا سؤالات المبرد لشيخه المازني وتنوعت أساليبهم فمنهم من ينقل السؤال مباشرة دون سند، وهذا هو الغالب، ومنهم من ينقل السؤال بالسند المتصل إلى المبرد ومنهم من ينقل من خط المبرد.

٣- تنوعت أسئلة المبرد للمازني، فمنها ما هو سؤال عن حكم، ومنها ما هو سؤال عن علة ومنها ما هو سؤال عن إعراب، ومنها ما هو سؤال عن توجيه.

ع- جميع سؤالات المبرد للمازني - التي استطعت جمعها - هي أسئلة مباشرة، تبدأ غالبًا بقول المبرد: سألت المازني، أو: سألت أبا عثمان، أو ما أشبه ذلك من العبارات.

\_

<sup>(</sup>٢٨٥) ينظر سؤال (١٠) من المبحث السادس.

٥- أسئلة المبرد تنتهي غالبًا بانتهاء الجواب، وأحيانًا لا تنتهي بمجرد انتهاء الجواب وإنما تطول بمناقشة المبرد لشيخه.

7- سؤالات المبرد للمازني تنقسم من حيث موقعها من الخلاف النحوي والتصريفي ثلاثة أقسام: سؤالات عن مسائل متفق عليها بين النحويين، وسؤالات عن مسائل انفردت بها عن مسائل مختلف فيها، وهذا هو الغالب، وسؤالات عن مسائل انفردت بها السؤالات.

الغالب على طريقة المبرد في إيراد جوابات المازني أن يأتي بها نصًا – فيما
يظهر – ولم يخالف ذلك إلا مرة واحدة أتى فيها بجواب المازنى بالمعنى .

٨- الغالب على طريقة المازني في إيراد الجوابات أن تكون الإجابة على قدر السؤال، وأن تكون واضحة العبارة لا لبس ولا غموض فيها، وهذا واضح في أغلب أجوبته، وأحيانًا لا تكون الإجابة على قدر السؤال وإنما يستطرد أبو عثمان في الإجابة، وينظر بمسائل أخرى.

9- ظهر لي من خلال ما جمعته من سؤالات المبرد للمازني، ومن خلال دراستي لتلك المسائل أن المبرد وافق شيخه في أغلب جواباته، بل إنه أحيانًا يستدل لجواب المازني ويعضده ببعض الشواهد ولم أجد المبرد خطأ المازني في جواب من جواباته أو اعترض عليه إلا في مسألة واحدة فقط.

هذه جملة من أبرز ما جاء في البحث، وهناك أشياء بارزة أخرى تراها منثورة فيه، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا كثيرا، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

## المراجع

- [۱] أبجد العلوم. السيد صِدِّيق حسن القنوجيّ: دار الكتب العلمية (بيروت للنان)، ط(۱) ۱٤۲۰هـ.
- [۲] أخبار أبي القاسم الزجاجي. عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي: تحقيق د.عبدالحسين المبارك، دار الرشيد للنشر، ۱۹۸۰م.
- [٣] أخبار النحويين البصريين. أبوسعيد الحسن بن عبدالله السيرافي: تحقيق د.محمد إبراهيم البنا، دار الاعتصام، ط (١) ١٤٠٥هـ.
- [٤] *ارتشاف الضرب من لسان العرب*. أبو حيان الأندلسي: تحقيق د. رجب عثمان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط (١٨(١)هـ.
- [0] الشارة التعيين في تراجم النحاة واللغويين. عبدالباقي بن عبدالجيد اليماني: تحقيق د. عبدالجيددياب، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ط(١)٤٠٦هـ.
- [7] الأصول في النحو. أبوبكر محمد بن سهل بن السراج: تحقيق د.عبدالحسين الفتلى، مؤسسة الرسالة، ط (٣) ١٤٠٨هـ.
- [۷] إعراب القرآن. أبوجعفر النحاس: تحقيق د. زهير غازي زاهد، عالم الكتب، ط (۳) ۱٤۰۹هـ.
- [٨] *الإغفال*. أبوعلي الفارسي: تحقيق د.عبدالله بن عمر الحاج إبراهيم، المجمع الثقافي، الإمارات العربية أبو ظبى، ط ١.
- [9] أمالي ابن الشجري. هبة الله بن علي الشجري: تحقيق د. محمود محمد الطناحي، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط (١) ١٤١٣هـ.

- [۱۰] أمالي الزجاجي. أبوالقاسم الزجاجي: تحقيق عبدالسلام هارون، دار الجيل (بيروت)، ط (۲) ۱۹۸۷هـ ۱۹۸۷م.
- [۱۱] إمالاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات. أبو البقاء العكبري: تحقيق إبراهيم عطوه عوض، المكتبة العلمية الاهور.
- [١٢] إنباه الرواة على أنباه الرواة. أبوالحسن القفطي: تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، دار الفكر العربي (القاهرة)، ط (١).
- [۱۳] الانتصار لسيبويه على المبرد. أحمد بن محمد بن ولاد: تحقيق د. زهير عبدالمحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، ط (۱).
- [18] الإنصاف في مسائل الخلاف. أبوالبركات الأنباري: تحقيق محمد محيي الدين عبدالحميد، دار إحياء التراث العربي.
- [10] أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. ابن هشام الأنصاري: تحقيق محمد محيي الدين، المكتبة العصرية، 1٤٢٥هـ.
- [17] البحر المحيط. أبوحيان الأندلسي: تحقيق عادل عبدالموجود، وعلي معوض، دار الكتب العلمية، ط (١) ١٤١٣هـ.
  - [١٧] البداية والنهاية. الحافظ ابن كثير: مكتبة المعارف (بيروت)، ط (٢) ١٩٧٤هـ.
- [۱۸] بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة. جلال الدين السيوطي: تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، المكتبة العصرية) ١٤١٩هـ.
- [19] تاج العروس من جواهر القاموس. محب الدين محمد مرتضى الزبيدي: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، دولة الكويت.
- [۲۰] تاريخ بغداد. الحافظ أبوبكر البغدادي: المكتبة السلفية (المدينة المنورة). ب\_ دار الكتب العلمية (بيروت).

- [۲۱] تأويل مشكل القرآن. ابن قتيبة الدينوري: تحقيق السيد أحمد صقر، دار التراث (القاهرة)، ط(۲) ۱۳۹۳هـ.
- [۲۲] التبيان في إعراب القرآن. أبو البقاء العكبري: وضع حواشيه محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية (بيروت)، ط(۱).
- [٢٣] تحصيل عين الذهب. الأعلم الشنتمري: تحقيق د.زهير عبدالمحسن سلطان، دار الشؤون الثقافية العامة (بغداد)، ط(١).
- [٢٤] تنكرة النحاة. أبوحيان الأندلسي: تحقيق د. عفيف عبدالرحمن، مؤسسة الرسالة، ط (١) ١٩٨٦هـ ١٩٨٦م.
- [70] التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل. أبوحيان الأندلسي: مخطوطة دار الكتب المصرية (٦٢ نحو).
- [٢٦] *التصريح على التوضيح*. خالد الأزهري: تحقيق محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢١هـ.
- [۲۷] التعليقة على كتاب سيبويه. أبو علي الفارسي: تحقيق د. عوض القوزي، وطبع في مطبعة الأمانة، القاهرة.
- [۲۸] تفسير الطبري (جامع البيان في تأويل القرآن). محمد بن جرير الطبري: تحقيق محمود محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط(۱).
- [٢٩] تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن). محمد بن أحمد القرطبي: تحقيق د. محمد إبراهيم الحفناوي، دار الحديث، القاهرة، ط(١).
- [٣٠] تهذيب اللغة . أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري : تحقيق عبدالسلام هارون، الدار المصرية، مطابع سجل العرب.

- [٣١] توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك. المرادي: تحقيق د. عبدالرحمن سليمان، مكتبة الكليات الأزهرية، ط ٢.
- [٣٢] جمهرة أنساب العرب. أبومحمد ابن حزم الأندلسي ت (٤٥٦هـ): تحقيق عبدالسلام هارون، دار المعارف بمصر، ط (٣).
- [٣٣] خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. عبدالقادر البغدادي: تحقيق عبدالسلام هارون، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط (٤).
- [٣٤] الخصائص. أبوالفتح عثمان بن جني: تحقيق محمد على النجار، المكتبة العلمية.
- [٣٥] الدر المصون في علوم الكتاب المكنون. السمين الحلبي: تحقيق علي محمد معوض، دار الكتب العلمية (بيروت)، ط (١).
- [٣٦] درة الغواص في أوهام الخواص. القاسم بن علي الحريري: تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة نهضة مصر، القاهرة...
- [٣٧] ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس. شرح وتعليق د. محمد محمد حسين، مؤسسة الرسالة (بيروت) ط (٧) ٣٠ ١ هـ.
- [٣٨] ديوان تميم بن مقبل. تحقيق عزة حسن ، مديرية إحياء التراث ، دمشق ، ١٩٦٢م.
- [٣٩] ديوان رؤبة بن العجاج. اعتنى بترتيبه وتصحيحه وليم بن الورد، ط (١)، دار الآفاق الجديدة (بيروت)١٩٧٩م.
- [٤٠] ديوان النابغة النبياني. تحقيق محمد الطاهر بن عاشور، نشر الشركة التونسية للتوزيع، والشركة الوطنية للنشر بالجزائر.
- [13] روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني. أبو الفضل محمود الألوسى: دار إحياء التراث العربي (بيروت).

- [٤٢] السبعة في القراءات. أبوبكر بن مجاهد: تحقيق د. شوقي ضيف، دار المعارف عصر، ط (٢).
- [٤٣] سرصناعة الإعراب. أبوالفتح ابن جني: تحقيق د. حسن هنداوي، دار القلم، دمشق، ط (۲) ١٤١٣هـ ١٩٩٣م.
  - [٤٤] سنن أبي داود. دار إحياء التراث (بيروت).
- [80] سنن الترمذي. الناشر: تحقيق أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي بيروت.
- [3] سير أعلام النبلاء. الإمام الذهبي: أشرف على تحقيق الكتاب شعيب الأرنووط، مؤسسة الرسالة (بيروت) ط (٤) ١٤٠٦هـ.
- [٤٧] السيرة النبوية. أبومحمد عبدالملك بن هشام: قدم له وعلق عليه طه عبدالرؤف سعد، مكتبة الكليات الأزهرية.
- [٤٨] شنرات النهب في أخبار من ذهب. ابن العماد الحنبلي: دار الكتب العلمية (بيروت).
- [٤٩] شرح الأشموني لألفية ابن مالك. علي بن محمد الأشموني: تحقيق د. عبدالحميد السيد، المكتبة الأزهرية للتراث.
- [00] شرح ألفية ابن مالك. بدرالدين ابن مالك المشهور بابن الناظم: تحقيق د. عبدالحميد السيد، دار الجيل (بيروت).
- [01] شرح التسهيل. محمد بن عبدالله بن مالك: تحقيق عبدالرحمن السيد ومحمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر، ط (١).
- [07] شرح جمل الزجاجي. ابن عصفور الإشبيلي: تحقيق د. صاحب أبو جناح، عالم الكتب (بيروت)، ط (١) ١٤١٩هـ.

- [07] شرح جمل الزجاجي. ابن خروف الإشبيلي: تحقيق د. سلوى محمد عرب، منشورات جامعة أم القرى.
- [30] شرح ديوان زهير بن أبي سلمى. أبوالعباس ثعلب: نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب سنة ١٣٦٣هـ، الناشر الدار القومية للطباعة (القاهرة).
- [00] شرح الرضي لكافية ابن الحاجب. رضي الدين محمدبن الحسن الاستراباذي: تحقيق د. حسن بن محمد الحفظي، ود. يحيى بشير المصري، منشورات جامعة الإمام، ط(١).
- [07] شرح شافية ابن الحاجب. رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذي: تحقيق محمد نور الحسن وزميليه، دار الكتب العلمية (بيروت)، ١٤٠٢هـ ١٩٨٢م.
  - [٥٧] شرح شواهد الشافية. عبدالقادر البغدادي: مطبوع مع شرح الشافية للرضي.
- [٥٨] شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ. محمد بن عبدالله بن مالك: تحقيق عدنان الدورى، مطبعة العانى بغداد، ١٣٩٧هـ.
- [09] شرح عيون كتاب سيبويه. أبونصر هارون بن موسى المجريطي القرطبي: تحقيق د. عبدربه عبداللطيف، ط (١) ١٤٠٤هـ.
  - [70] شرح المفصل. ابن يعيش: عالم الكتب، بيروت.
- [71] شرح الكافية الشافية. محمد بن عبدالله بن مالك: تحقيق د. عبدالمنعم أحمد هريدي، دار المأمون، ط (١) ١٤٠٢هـ.
- [٦٢] شرح كتاب سيبويه. أبوسعيد السيرافي: مخطوط مصور عن نسخة دار الكتب المصرية برقم ١٣٧ نحو.
- [٦٣] طبقات النحويين واللغويين. أبوبكر محمد بن الحسن الزبيدي: تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر، ط (٢).

- [٦٤] عقود الزبرجد في إعراب الحديث النبوي. جلال الدين السيوطي: تحقيق د. سلمان القضاة، دار الجيل، بيروت، ١٤١٤هـ.
- [70] عون المعبود شرح سنن أبي داود. لعظيم آبادي: المكتبة السلفية، المدينة المنورة، ط. الثانية.
- [٦٦] غاية النهاية في طبقات القراء. أبوالخيرمحمد بن محمد بن الجزري: تحقيق ج. برجستراسر، دار الكتب العلمية، ط ١٤٠٠، ٢هـ.
  - [٦٧] غريب الحديث للخطابي. جامعة أم القرى مكة المكرمة، ١٤٠٢هـ.
- [٦٨] الفصوص. صاعد بن الحسن الربعي ت (٤١٧هـ): تحقيق د.عبدالوهاب التازي سعود، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمغرب ١٤١٥هـ.
- [٦٩] الكامل. أبوالعباس المبرد: تحقيق د. محمد أحمد الدالي، مؤسسة الرسالة (بيروت)، ط (٢) ١٤١٨هـ.
- [۷۰] *الكتاب. عمروبن عثمان بن قنبر "سيبويه ": تحقيق عبدالسلام هارون، مكتبة* الخانجي بالقاهرة، ط (۳) ۱۶۰۸هـ ۱۹۸۸م.
- [۷۱] كتاب الشعر. أبو علي الفارسي: تحقيق د. محمود محمد الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط (۱) ۱٤٠٨هـ.
- [٧٢] كشف المشكلات وإيضاح المعضلات. أبوالحسن الباقولي: تحقيق د. محمد أحمد الدالي، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق.
- [٧٣] الكليات. أبو البقاء الكفوي: تحقيق عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.
- [٧٤] اللباب في على البناء والإعراب. أبوالبقاء العكبري: تحقيق غازي مختار طليمات، دار الفكر المعاصر، بيروت)ط (١).

- [۷۵] اللباب في علوم الكتاب. عمر بن علي بن عادل الدمشقي الحنبلي: تحقيق عادل أحمد عبدالموجود وزملائه، دار الكتب العلمية، بيروت، ط (۱) ۱۶۱۹هـ- 1۶۱۵م.
  - [٧٦] لسان العرب. ابن منظور: دار صادر (بيروت).
- [۷۷] ماينصرف ومالاينصرف. أبوإسحاق الزجاج: تحقيق د. هدى محمود قراعة، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط (۲) ١٤١٤هـ.
- [٧٨] مراتب النحويين. أبوالطيب عبدالواحد بن علي اللغوي: تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، دار الفكر العربي القاهرة.
- [٧٩] مجالس العلماء. أبوالقاسم عبدالرحمن بن إسحاق الزجاجي: تحقيق عبدالسلام هارون، مكتبة الخانجي بمصر، ط (٣) ١٤٢٠هـ.
- [٨٠] المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها. أبوالفتح ابن جني: تحقيق علي النجدي ناصف وزميليه، المجلس الأعلى للشؤون الاسلامة (القاهرة) ١٣٨٦هـ.
- [٨١] المحرر الوجيز. ابن عطية الأندلسي: تحقيق عبدالسلام عبدالشافي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢٢.
- [AY] المحكم والمحيط الأعظم في اللغة. أبوالحسن علي بن إسماعيل بن سيده: تحقيق مصطفى السقا و د. حسين نصار، وآخرون، دار الأندلس للنشر والتوزيع، جدة.
- [۸۳] مختار تذكرة أبي علي وتهذيبها. ابن جني: تحقيق د. حسين بو عباس، مركز الملك فيصل، ط ۱، ۱٤٣٢هـ ۲۰۱۰م.
- [٨٤] المخصص. أبوالحسن علي بن إسماعيل بن سيده: تحقيق لجنة إحياء التراث العربي في دار الآفاق الجديدة، (بيروت).

- [٨٥] المدارس النحوية. د. شوقى ضيف: دار المعارف (القاهرة)، ط (٥).
- [٨٦] المسائل البصريات. أبوعلي الفارسي: تحقيق د. محمد الشاطر أحمد، مطبعة المدنى بالقاهرة، ط (١) ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.
- [AV] المسائل الحليات. أبوعلي الفارسي: تحقيق د. حسن هنداوي، دار المنارة (بيروت)، ط (۱) ۱٤۰۷هـ.
- [۸۸] المسائل الشيرازيات. أبو علي الفارسي: تحقيق د.حسن هنداوي، كنوز اشبيليا، الرياض، ط (۱) ١٤٢٤هـ ٢٠٠٤م.
- [٨٩] المسائل العسكرية. أبوعلي الفارسي: تحقيق د. محمد الشاطر أحمد، مطبعة المدنى بالقاهرة، ط (١) ١٤٠٣هـ ١٩٨٢م.
- [٩٠] المسائل العضديات. أبوعلي الفارسي: تحقيق د. علي جابر المنصوري، عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية، ط(١) ١٤٠٦هـ.
- [٩١] المسائل المشكلة المعروفة بالبغداديات. أبوعلي الفارسي: تحقيق صلاح الدين السنكاوي، مطبعة العاني (بغداد).
- [97] المسائل المنشورة. أبوعلي الفارسي: تحقيق د. شريف عبدالكريم النجار، دار عمار، عمَّان، الأردن، ط (١) ١٤٢٤هـ.
- [٩٣] المساعد على تسهيل الفوائد. بهاء الدين ابن عقيل: تحقيق د. محمد كامل بركات، دار الفكر بيروت ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.
- [98] مشكاة المصابيح. الخطيب التبريزي: تحقيق محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت الطبعة الثالثة ١٤٠٥.
- [90] مشكل إعراب القرآن. مكي بن أبي طالب: تحقيق د. حاتم الضامن، مؤسسة الرسالة، ط (٤) ١٩٨٨هـ ١٩٨٨م.

- [97] المصباح المنير. أحمد بن محمد الفيومي المقرئ: المكتبة العصرية، بيروت، ط (٣) ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- [9۷] معالم السنن. الخطابي: لناشر: المطبعة العلمية، حلب الطبعة الأولى ١٣٥١ هـ - ١٩٣٢ م.
- [٩٨] معاني القرآن. أبوزكريا يحيى بن زياد الفراء: تحقيق أحمد يوسف نجاتي و محمد على النجار، دار السرور.
- [۹۹] معاني القرآن وإعرابه. أبوإسحاق الزجاج: تحقيق د. عبدالجليل عبده شلبي، عالم الكتب (بيروت)، ط (۱) ۱٤٠٨هـ.
  - [۱۰۰] معجم الأدباء. ياقوت الحموى: دار المستشرق (بيروت).
- [۱۰۱] مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. ابن هشام ، : تحقيق د.مازن المبارك ، ومحمد على حمدالله ، دار الفكر (بيروت) ، ط (۱).
  - [۱۰۲] الفصل في علم العربية. جارالله الزمخشري: دار الجيل (بيروت).
- [۱۰۳] المقاصد الشافية في شرح الخلاصة الكافية. أبو إسحاق الشاطبي: تحقيق مجموعة من الأساتذة، منشورات جامعة أم القرى، ط (۱) ۱٤۲۸هـ ۲۰۰۷م.
- [1.5] المقتضب. أبوالعباس المبرد: تحقيق د.محمد عبدالخالق عضيمة، لجنة إحياء التراث الإسلامي في مصر ١٤١٥هـ.
- [ • 1] المنتظم في تاريخ الملوك والأمم. أبوالفرج ابن الجوزي: تحقيق محمد ومصطفى ابنى عبدالقادر عطا، دار الكتب العلمية (بيروت).
- [۱۰۱] /لنصف. أبوالفتح ابن جني: تحقيق إبراهيم مصطفى و عبدالله أمين، إدارة إحياء التراث القديم، ١٣٧٣هـ ١٩٥٤م.

- [۱۰۷] المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج. النووي: دار إحياء التراث العربي بيروت.
- [١٠٨] الموجز في نشأة النحو. محمد الشاطر أحمد: مكتبة الكليات الأزهرية (القاهرة)، ١٤٠٣هـ.
- [١٠٩] نتائج الفكر في النحو. أبوالقاسم السهيلي: تحقيق د. محمد إبراهيم البنا، دار الاعتصام، القاهرة.
- [۱۱۰] نزهة الألباء في طبقات الأدباء. أبوالبركات الأنباري: تحقيق د. إبراهيم السامرائي، مكتبة المنار (الأردن)، ط (۳) ١٤٠٥هـ.
  - [۱۱۱] نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة. محمد الطنطاوي: دار المنار، ۱٤۱۲هـ ١٤١٨م.
- [١١٢] النكت في تفسير كتاب سيبويه. الأعلم الشنتمري: تحقيق رشيد بلحبيب، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمغرب.
- [١١٣] همع الهوامع في شرح جمع الجوامع. جلال الدين السيوطي: تحقيق د. عبدالعال سالم مكرم، عالم الكتب، القاهرة.
- [١١٤] الوافي بالوفيات. صلاح الدين الصفدي: دار النشر فرانز شتايز، جمعية المستشرقين الألمانية، ١٤١١هـ ١٩٩١م.
- [١١٥] الوسيط في تاريخ النحو العربي. د. عبدالكريم محمد الأسعد: دار الشواف للنشر وللتوزيع (الرياض)، ط (١) ١٤١٣هـ.
- [۱۱٦] وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان. أحمد بن خلكان: تحقيق د. إحسان عباس، دار صادر (بيروت).

#### 'Collection and Analysis of Abi Al-Abbas Al-Mibrid's Morphology and Syntax Questions Addressed to Al-Mazini, his Sheikh.'

#### Dr. Abdullah Bin Muhammad Bin Jarrallah Al-Nughaimshi

Assistant Professor Department of Arabic Language and Literature Qassim University

(Received 25/7/1432H; accepted for publication 19/11/1432H)

**Abstract.** This research deals with key questions in Syntax and Morphology that Al-Mibrid asked his Sheikh, Al-Mazini, with a discussion of the answers, and a comparison with the opinions of Syntacticians.